

ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభ విద్య

ANDHRA RASTRA PRAMARBHITA VIDYA

విద్యావిషయిక మాసపత్రిక

సంపుటము 41]

[సంచిక 12

747 15 మార్చి 1953
1-53



సంపాదకులు :

శ్రీయుత మహావాది వేంకటరత్నముగారు బి.ఎ.

వ్యవస్థాపకులు :

శ్రీయుత ఈశ్వర వేంకయ్యగారు.

రాచనాశ్రంధికీరు

★ H.O. పులవరూ ★

విషయసూచిక

1. నిత్యసంకీర్తనము
2. హారతి—శ్రీ ఓలేటి పంచముఖేశ్వరరావు
3. బేసిక్ విద్య-ప్రభుత్వ బాధ్యతలు—శ్రీ కాకరపర్తి కామేశ్వరశాస్త్రి
4. బడిపంతులు—శ్రీ నిమ్మల అప్పలనరసయ్య
5. సంపాదకునకు తేఖలు—
6. విద్యాప్రబోధము—(గేయ)—శ్రీ ఎ. యల్. నరసరాజు
7. భారతభాగ్యవిధాత — (గేయ) — శ్రీ గుదాభట్ల వేంకటభాస్కరరావు
8. బోధకా—రాచకొండ సూర్యనారాయణమూర్తి
9. ప్రభుత్వం బడిపంతుళ్ళ సమస్యలను పరిష్కరించాలి—శ్రీ శీలా వెంకటప్ప
10. మాదిరిక్షేత్ర పత్రము-8 వ తర-గణితము—శ్రీ సిహెచ్-అంభోని
11. ,, ,, ,, ,, ,,
12. ,, ,, ,, ,, ,,
13. ,, ,, ,, ,, ,,
14. వివేకప్రశ్నలు—
15. ఉగాది స్తవము—పి. వి. రమణారావు
16. పదపూరణము—శ్రీమతి చింతాడ రాజకుమారి
17. ఫిబ్రవరినెల చిత్రప్రశ్నలకు సమాధానములు—
18. వింతపదములు 1 పొడుపుకథలు—
19. ఉపాధ్యాయుడు—సంపాదకుడు
20. సాయన రవిమేష సంక్రమణఫలం } — శ్రీ లక్కావర్ణుల సర్వయ్య
మాసఫలం
21. సభలు—తీర్మానములు—

జయరామా వాచకములు 1,2,3,4,5,6,7 తరగతులకు

ఈ వాచకపుస్తకములు ప్రాథమిక విద్యాప్రణాళికను, ప్రస్తుత పాఠావరణమును ననుసరించి నూతనముగ ప్రచురించబడినవి.

గ్రంథకర్తలు :

శ్రీ ఉపాధ్యాయుల సత్యనారాయణ, ఎం.ఎ., ఎల్.టి., గారు, వీరు జలా విద్యాశాఖాధికారులుగ చాలకాలము పనిచేయుటచే విద్యా వ్యాసంగములోను, ప్రాథమిక విద్యాపాఠ్యక్రమములోను యనుభవనీయులు.

“కవిరాజహంస, కవికులాలంకార” ఇత్యాది చిరుదాంకితులగు శ్రీవోలేటి పార్వతీశకవిగారు చాలకాలమునుండి భాషాసేవ చేయుచు అనేక గ్రంథములు రచించిన శ్రీ వెంకట పార్వతీశ్వర కవులలో నొకరు. ప్రాథమిక పాఠ్యగ్రంథములు వ్రాయుటలోగల యనుభవమునకు వీరురచించిన ‘బాలగీతావళి’యే సాక్షి.

వలయువారు:— రామా ఆండ్ కో, ఏలూరు

ఆంధ్రరాత్రి హారంభవిధి

విద్యావిషయిక మాసపత్రిక

సంపుటము 41]

ఏలూరు, మార్చి 15

సంచిక 12



వివరణము :

సేవ, పరిశ్రమ, వ్యయములతో కూడ వ్యవహారములు నడుపుట అనేది మన జాతీయ తీర్మానములను కలుగదు. ఈ భావముల నందుట అత్యవసరము. అందుకు గాని దైవసందర్శనము లభింపదు. అదే వస్తువు మనము దేవుని యెఱింగింపును మనగర్వము భయము, అనారోగ్యము, మొదలగునన్నియు నివృత్తిమగును. ఇంతి దేవునిమును. మన హృదయము నిర్మలముగా మున్నందు భగవంతుడు మనలో ప్రసరించుచుండును. అట్టి అనుభవమును, స్వాధీనును, పేద మన ప్రతిభనును మన కష్టములను, పతి భావమునందుగా, ప్రకాశింప జేయుచుండు.

సంకీర్తనము :

ఆ సర్వదయాయుక్తి నావి లభింపను, సర్వదయాయుక్తి నావి లభింపను నా శరీరమంతయు ఆయన కరుణాగళముచే పునఃజన్మగునుగాని.

స్వామిరామశర్మ

శ్రీకాకుళంలో జననమంది, అమరావతిలో ఆటలాడి.

రాణ్యహేంద్రంలో రాజ్యంచేసిన ఆంధ్రుకి హారతులు !!!

“జై ఆంధ్రావనీ!” సర్కారుజలాలవారి యొచల్లనివాక్కు -

“విశాలాంధ్ర పరిలాలి” - మైరాబాదు తెలుగుల యీఅమృతవాక్కు.

“ఆంధ్రులందరు ఒక తల్లిబిడ్డలు” - రాయలసీమవారి ఈ రత్నాలవాక్కు -

“సరిహద్దు నిర్ణయసంఘాన్ని నీయమించి తెలుగు ప్రాంతాలను నూతన

రాష్ట్రంలో చేర్పించాలి” - రాష్ట్రేత రాంధ్రుల యీరమణీయవాక్కు.

“ఆంధ్రానా మనేకత్వంకాదు ఆంధ్రులు ఆదర్శవాదులు” -

ప్రవాసాంధ్రుల యీబంగారువాక్కు -

“మాచిరకాలవాంఛలకు కల్పితరువు వాంఛా” -

ముక్కోటి ఆంధ్రుల యీ ముద్దులవాక్కు -

“25 జిల్లాలో 5 కోట్ల ఆంధ్రులచే మాట్లాడబడే

ప్రామాణికభాష తెలుగే రాజభాషకావాలి” -

భాషావాదుల యీ బంధురవాక్కు

“మేము 15 వ శతాబ్దంలోనే విశాలాంధ్ర

సాహిత్యసామాజ్యాన్ని సాపించాము”

పూర్వకవుల యీ పునీతవాక్కు,

“సంస్కృతాన్ని చెలికత్తెగా, హిందీని సోదరిగా, చేసి

కొన్న, తెలుగు సాహితీకి జేజేలు” - కళామూర్తుల

యీ కమనీయవాక్కు,

ఈ దివ్యవాక్కుల కన్నిటికీ దిగ్విజయం కలగాలి!!

నందన సంకాంతి నూతన రాష్ట్ర నిర్మాణానికి పునాదులు వేస్తే విజయ “ఉగాది”
విజయోత్సవాలు చేయిస్తుంది!

హారతులు!! ఆంధ్రుకి మంగళహారతులు!!!

*

*

*

*

కం. తెలుగుల జండా ధగ—ధగ

తెలుగుల భేరిరవంబు దిక్కుల ధం—ధం—

తెలుగు జయధుంబ గణ—గణ—

తెలుగుల శంఖాల మోత దిక్కుల భం—భం—

బేసిక్ విద్య - ప్రభుత్వ బాధ్యతలు

(సర్వహక్కులు రచయితవి)

కాకరపర్తి కామేశ్వరశాస్త్రి, బేసిక్ టీచర్; ఖండవిల్లి.

వెనుకటి వ్యాసములలో బేసిక్ విద్యను గురించిన వివిధవిషయాలను గూర్చి చర్చించుకొనుటయే కాక, ఈవిధానము జయప్రదమగుటకు ఎవరెట్టి పాత్రను తీసికొనవలయును? ఎట్టి బాధ్యతలు నెరవేర్చవలయును? మొదలగు విషయములను గూర్చి విపులముగా చర్చించుకొని యున్నాము.

ఐతే ఎవరిపాత్రను వారు చక్కగా నిర్వహించినను, ప్రభుత్వము వీరిపై పర్యవేక్షణ చేయచు, తగిన ఆర్థికసహాయము మొదలగునవి చేసిన నాడు గాని యీవిధానము సర్వతోముఖముగా అభివృద్ధి నందజాలదు. ఈక్రిందివిషయములలో నైనను ప్రభుత్వము క్రద్ధ తీసుకొనుట అవసరము.

మంత్రుల నియామకము :

రాష్ట్రములలోను, కేంద్రములలోను, విద్యా మంత్రులుగా, విద్యావిషయములు తెలిసినవారు, విశేషించి బేసిక్ విద్య పరిచయం వున్నవారు, దాని యందు అదరాభిమానాలు గలవారు, ఉత్సాహ వంతులైన యువకులు, నియమింపబడుట అవసరము. ఈవిషయమును గురించి యంతకంటె మనము లోతుగా చర్చించుట మంచిదికాదు. ఏమైనను ఈ విధానము జయప్రదము కాకపోవుటకు ఈ మంత్రుల నియామకము కొంతకారణము కాకపోదు.

ఉద్యోగుల నియామకము :

ఉపాధ్యాయులు, పరిశోధకారులు, మొదలగు వారిని నియమించునపుడు వారికి యీవిధ్యలో గల ప్రత్యేకాంశక్తి, నిపుణత, అనుభవము, శీలము, నిజాయితీ మొదలగు విషయములు పరిశీలింపబడవలయును. అందరికిని సంపూర్ణమైన కిక్షణ గణాంపబడవలయును. స్వల్పకాలకిక్షణల నిచ్చి ఉద్యోగులుగా నియమించుట ప్రమాదకరము. సమర్థులను విద్యా శాఖలోనికి ఆకర్షించుటకు వేతనముల సభివృద్ధి చేయుట అవసరము. తక్కిన ఉపాధ్యాయులు మొదలగు ఉద్యోగులకంటె ఈకిక్షణ పొందినవారికి

ప్రత్యేకసదుపాయములు చూపుటవలస కూడా ఈ విధానము త్వరగా అభివృద్ధి నందగలదు. అందువలన సమర్థులైన ఉద్యోగులను వలస, మత, లింగవ్యత్యాసము కాకుండా, నిష్పక్షపాతదృష్టితో నియమించుట ప్రభుత్వబాధ్యతలలో ముఖ్యమైనది.

ప్రచారము :

నేను మొదట వ్యాసములలోనే చెప్పినట్లు ఈ విధానమును గురించి ప్రజలలో ప్రచారమవసరము. అందుకు గాను ప్రభుత్వమువారు అక్షరాస్యులలోను, నిరక్షరాస్యులలోను, ఈవిధానముయొక్క ఉత్కృష్టతను గురించి ప్రచారముచేయుట మంచిది. అక్షరాస్యులలో ప్రచారమునకుగాను ఈవిధానములో నిపుణులైనవారిచే ఈవిద్యను గురించి పుస్తకములు వ్రాయించి, వానిని పాఠిత్రయభాషలలోని కనువడింపచేయవచ్చును. ప్రత్యేక పత్రికలు స్థాపించుటగాని, లేక అందుకు ప్రోత్సాహము నిచ్చుటగాని, చేయవచ్చును. నిరక్షరాస్యులలో ప్రచారమునకు గాను మ్యాజిక్ లాంతరులు, ఉపన్యాసములు, మొదలగునవి మంచి సాధనములు. ప్రభుత్వమువారు నిర్మించు డాక్యుమెంటరీలలో ఈవిద్యను గురించిన వానిని తయారుచేయించి సినిమాశాలలలో ప్రదర్శింపజేయవచ్చును. ప్రచారవిషయములో ప్రభుత్వమునకు ఈకిక్షణ పొందినవారి సహాయ సహకారములు మిక్కిలి కావలెను. ఎట్లన వారును ప్రభుత్వముతో బాటు వివిధరూపములుగా గ్రామములలో ప్రచారము చేయవలయును.

ఆర్థిక విషయము:

“విత్తముకొద్ది వైభవము” అన్నట్లు అన్నివిషయములకు ఈ రోజులలో ధనము మిక్కిలి అవసరము. కాని మన ప్రభుత్వమును ప్రస్తుతము అనేక సమస్యలు పీడించుచున్నవి. ప్రజలకు వలయు కనీసావసరములను సమకూర్చుటకే ప్రభుత్వమునకు కష్టమగుచున్నది. పైగా యీ బేసిక్ విద్యను సర్వత్రా అమలుపరచుటకు వలయు ధనమును సమకూర్చుట

కష్టము. ఏ విధమగు ఖరీదైన ఉపకరణములు వగైరా లేకనే, ఆకర్షణీయమగు భవనములు నిర్మింపబడునా, ఉపాధ్యాయులకు వేతనములు తక్కువ యిచ్చుచుండగానే, యిటువంటి విద్యావిధానమును ప్రజలందరికి ఉచితముగా నిర్వహించుట యిచ్చుట సాధ్యమగుటలేదు. ఇట్టి పరిస్థితిలో ఖరీదైన పరికరములు, విశాలమగు పాఠశాల భవనములు, బడితోట, ఆంధ్రలయ, మొదలగువని తప్పకుండా ఈ సరమైన యీ విధానము ప్రజలందరికీను అందుబాటులో నుంచునట్లు చేయుట యొంతకష్టమో యాలోచింపుడు! ఆట్లు నిరాశపడి యూరకున్నా “ఆతిత్వంలో హిందూనేతరులందరు విద్యావంతులు కావలయు” అన్న మంత్రవ్యయం ఎప్పటికిని నెరవేరదు. ఆంధ్రవలన ప్రభుత్వము విద్యకూడ దేశభక్షణ, ఆహారము, మొదలగు వానికే అతిముఖ్యమైనదని గ్రహించి, వెనుకాడకుండా విద్యాభివృద్ధికి ధనవ్యయము చేయవలసియున్నది. ఈ విషయములో ఉదారులగు ధనవంతులయొక్క సహకారము మిక్కిలి అవసరము. ఇట్టి సహకారము ప్రస్తుతము కొంత లభ్యమగుచున్న మాట నిజమైనప్పటికి ప్రతిగ్రామములోనూ పాఠశాలల యభివృద్ధికి ఆ గ్రామస్థులు పోషకముగా ఉపయోగపడుదురు. ఉపాధ్యాయులు మొదలై ఉద్యోగులకు ప్రతిదల సకాలములో జీతములిచ్చుటవంటి పాకర్యములు చేయుట విషయములో ప్రభుత్వము ఆత్యంత సానుభూతితో వ్యవహరింపవలయును.

మన రాష్ట్రపు ముందంజ :

ఇతరవిషయములలోవలెనే మన రాష్ట్ర ప్రభుత్వము ఈ విషయములోకూడ ముందంజలేసి ఈ విద్యావిధాన సత్కారకానికి కృషిచేయుచుండుట కడు ముదావహము. కాని యీ కృషి యింకను మందకొడిగా పాగుచున్నదనియే చెప్పవచ్చును. ప్రత్యేకాంధ్రరాష్ట్రము నిర్మించునట్లు అనునను, మద్రాసు పాన నిషేధము మొదలగు విధ్యుపగతి తద్వారా వచ్చు ధనము విద్యకు ఉపయోగించుటని నాయకులలో అభిప్రాయమున్నట్లు తెలియుచున్నందునను, భావి ఆంధ్రరాష్ట్రములో దేశీక విద్యకు ప్రమాఖమైన స్థానము లభింపగలదని యాశించవచ్చును. దీని అభివృద్ధికి నాయకులు, ప్రభుత్వ విద్యాకారులు, శాసనసభ్యులు, మొదలగువారు పాటుపడ వలయునన్న దాని ప్రాశస్త్యము వారికి బోధపడవలసియున్నది. ఇది కేవలము వంటచేసుక పని, అంటు

తోముకొని, వీధుబాడ్చుకునే విద్యగా వారికి గోచరించి నంతకాలము దీని అభివృద్ధి చురుకుగా జరుగదు. కాబట్టి ప్రతివారికి దీనినిగూర్చి తెలుసుకొనే పిలు కలగలేని, వారి సంశయాలను నివృత్తిచేసుకొనటకు అవకాశాలు కల్పించాలి. ప్రభుత్వము, విమర్శలను సుహృదయంతో స్వీకరించాలి.

ఇకపోతే సామాన్య ప్రజలలోనేకాక ఈవిధాన ప్రాశస్త్యమును గుర్తించినవారుకూడా “ఈ విధానము మంచిదేకాని యెంతవరకు జయప్రదమగునన్నది సంశయాత్మక విషయము” అనుచుందురు. మరికొందరు, “ఆచరణలో కష్టసాధ్యముగా నున్న” దని చెప్పుచుందురు.

నే నీవ్యాసము వ్రాయు సమయమునకు గాంధీజీకి వైచిత్ సారములును, అఖిలభారత కాంగ్రెసు సంఘాధ్యక్షులును, యావద్భారత పరిపాలనాభారమును భుజిస్తుండు ధరించిన వారును “అవనికే ఆకాశ్చోతి” యైనవారును విశేషించి దేశీక విద్యను మిక్కిలిగా అభిమానించువారును, ఆగు పూజ్య శ్రీ జహ్నుర పండితుడు ఫిబ్రవరి 15 వ తేదీని ఢిల్లీలో మోడరన్ హైస్కూలు వార్షికోత్సవంలో చేసిన ఉపన్యాసం చదువుట తటస్థించినది. వారు విద్యనుగూర్చి వివిధదృక్పథములలో పరిణీలించి దేశీక విద్యను గూర్చి చెప్పచు “కాలేజీలలోకూడా యీ విద్యావిధానమును ప్రవేశపెట్టాలనుకుంటున్నాము, కాని యీ విద్యావిధానం కొంచెమైనా ముందుకుసాగక పోవడం విచారం కలిగిస్తున్నది” అన్నారు, ఇందుకు కారణమేమిటన్నమాట అటుంచి యీ విధానం అనుకున్నంత త్వరగా అభివృద్ధికొరడం లేదన్న అభిప్రాయం నెహ్రూ చంటికికీ కూడా కలదని మనము తలంచవచ్చునేమో, అంతమాత్రంచేత దీనికి భవిష్యత్తులేదని నిశాశచేంద నక్కరలేదు. ఈ విధానపు ప్రాశస్త్యాన్ని గ్రహించియు ప్రభుత్వము ఆర్థికముగాను, మరి యితరవిధములుగాను, ఎదుర్కొనుచున్న చిక్కులచే దీనిని త్వరగా అమలుపరచలేక పోవుచున్నదని మాత్రమే అనుకొనటం యుక్తము.

ఏమైనప్పటికి ప్రభుత్వము యిప్పటి కంటె యెన్నోరెట్లు శ్రద్ధతో చురుకుగా ఈ విధానమును దేశమంతట వ్యాపింపజేసి ఉన్నతపాఠశాలలు, కళాశాలలో కూడా ప్రవేశపెట్టి, విద్యార్థులు యిప్పటివలె ఉద్యోగం దొరికితేనే బ్రతుకగల వారిగా కాక, తమకు, దేశానికి ఉపయోగపడునూ తమ

జీవితాన్ని సుఖప్రదముగా గడుపు కొనగల వారి నిగా తయారు చేయాలి. లేనిచో ఇప్పటికే అనగా 15% అక్షరాస్యులుగా నున్నప్పుడే తీవ్రరూపము దాల్చిన నిరుద్యోగ సమస్య అందరు చదువుకొన్న వాగుగా తయారై నప్పుడు ఏవిధముగా తయారగునో ఊహించుటకూడా కష్టము. నిరుద్యోగ నిర్మూలనము నకు ఏకైక సాధనము బేసిక్ విద్య. దీనిని ఆన్ని దశలలోను ప్రవేశ పెట్టి, విద్యార్థులను సంపూర్ణ పాఠులుగా తయారుచేయడమే మనకర్తవ్యము. ఆనాడే భరతదేశము తొంటియొన్నత్యమును పొంద గల్గును. అంతవరకు మన విద్యా విధానములోను, తద్వారా మనజాతిలోను, బానిసత్వము నశించదు. కనుక యితరులతోపాటు ప్రభుత్వముకూడా తన విద్యుక్తధర్మమును గుర్తించి తన బాధ్యతలను నిర్వహించగల దనియు, ఈ విధానము ద్వారా దేశము సర్వతోముఖాభివృద్ధినింది. శాంతి నెలకొనుననియు, తద్వారా పూజ్యబాపూజీ ఆత్మకు శాంతి కలుగు ననియు, ఆశించుము! జై హింద్

శ్వాసకాసహరి

— ఇతి —

దగ్గు, తుయదగ్గు, కోరింతనగ్గు, వగర్గు
దగ్గు, కొండనాలుక, ఉబ్బసము,
పీనస, పిల్లికూతలు, జలుబు,
గుండెపడిశములను పోగొట్టును.
నమూనా మందు ఉచితము.

సాక్షి వైద్యం,

పవనుపేట :: ఏలూరు.

* మ న వి *

నేను ఉపాధ్యాయుల శ్రేయస్సునకొరి పనిచేయు “ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభవిద్య” “ప్రారంభవిద్య” మొదలగు పత్రికలలో బేసిక్ విద్యనుగూర్చి తదితర ఉపాధ్యాయ సమస్యలనుగురించి, వ్యాసములు వ్రాయుచుండుట పాఠకమహాశయులకు తెలిసినవిషయమే. ఒక్కొక్కప్పుడు విషయ విపులీకరణముకొరకు ఉదాహరణగా వేరొకవిషయము ప్రస్తావించవలసి వచ్చుచుండును. అట్లు ప్రస్తావించిన విషయములు ప్రత్యేక వ్యక్తులనద్దేశించిన వని కొందరు భావించుచున్నట్లు తెలియవచ్చుచున్నది.

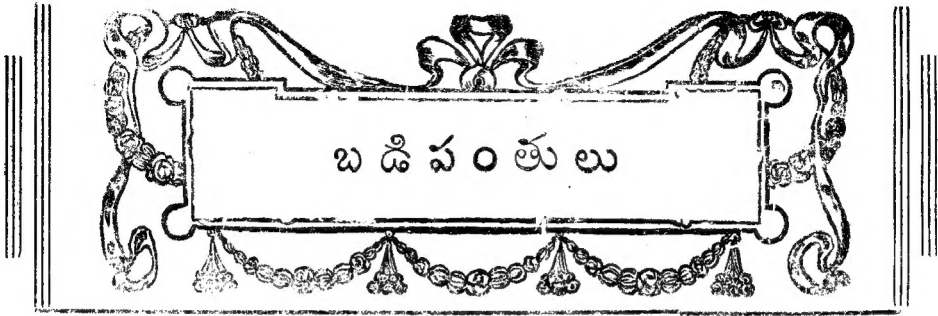
ఉదాహరణకు, ఫిబ్రవరి నెలలో “ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభవిద్య”లో ఉపాధ్యాయ సంఘములను గూర్చి వ్రాసినవ్యాసములో ఓట్లకొరకు లక్షలాదిఖర్చుచేయు అవినీతిపరులుకూడా ప్రజాసేవచేయుదుమనియే చెప్పుదురని వ్రాయుటజరిగినది. అంతే అది ఎవరోఒక శాసనసభ్యునిగాని, లేక జిల్లాబోర్డు అధ్యక్షుడు, మ్యూనిసిపల్ చైర్మన్, వైరాలనుగాని, మరియెవరినిగాని, వ్యక్తిగతముగా నేనువిమర్శించితిని భావించరాదు. ప్రస్తుతము ఆపదవులు నిర్వహించుచున్న వారిలో అట్టివారున్నారని నాయభిప్రాయ మెంతమాత్రము కాదు. ఈవిషయమును మచ్చునకు ఉదాహరించితిని. అశ్వేనారచనలోని విషయములు ఎవరిని ఉద్దేశించినవిగావు.

నాకు ఉపాధ్యాయుల సమస్యల యెడలగల సానుభూతిని పురస్కరించుకొని, వాటిని పత్రికల ద్వారా తెలియపరచుటకు ప్రయత్నించుకొని చేరుకాను. నాకుప్రభుత్వము యెడలగాని, ఉన్నతాధికారులయెడగాని, ఉపాధ్యాయసంఘనిర్వాహకులయెడగాని, గౌరవభావముతప్పవేరుభావములేదని యిందు మూలముగా మనవిచేయుచున్నాను. అపార్థములకు తావులేకుండుటకై యీప్రకటనచేయుచున్నాను.

ఖండనిలి
20-2-1953

}

ఇట్లు
కాకరపర్తి కామేశ్వరశాస్త్రి.



నివల అప్పలనరసయ్య, బేసికట్టిచరు, చోడవరం

రామశర్మ ప్రాథమిక పాఠశాల ఉపాధ్యాయుడు. భార్య సుందరమ్మ గయ్యాళిగంప. శర్మజీతం ఏబది రూపాయలు. ట్యూషన్ల వల్ల ఒక యిరువదిరూపాయలు వస్తాయి. రాబడి తక్కువ. ఖర్చు ఎక్కువ. కుచేల సంతానం. అందులో సగంమందికి పెగా ఆడపిల్లలు. ఏడేపిల్లల్ని, ఆల్లరిచేనే పిల్లల్ని, నోదార్చే నిమిత్తం వారికి ఏవేవో తెస్తానని చెప్పి, బడికి వెళ్లేవాడు. ఇలా వుండగా ఒకనాడు శర్మ పిల్లలతో అరచి అరచి, ఆయాసంతో యిల్లు చేరుకున్నాడు.

పెద్దబాబాయి:—నాన్నా! నాకు పైకిలు తెస్తానన్నావు. తెచ్చేవా?

రెం||అబ్బాయి:—నాన్నా! నాకు కాణీ యిస్తానన్నావు. యియ్యతూ!

మూ||అబ్బాయి:—నాకు పిప్పరమెంట్లు తెస్తానన్నావు. తెచ్చేవా?

మొ||అమ్మాయి:—నాన్నా! నాకు “చండమామ” పుస్తకం కొంటానన్నావు. కొన్నావా?

రెం||అమ్మాయి:—నాన్నా! నాకు రిబ్బన్లు తెచ్చేవా?

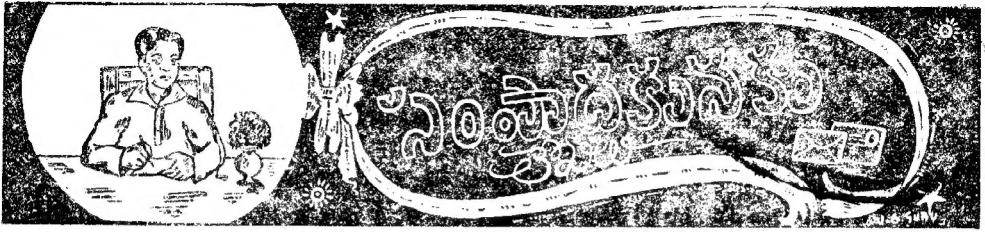
మూ||అమ్మాయి:—నాన్నా! నాకు బొమ్మలు కొన్నావా?

సుందరమ్మ:— ఏమండీ! ఎన్నా శ్రీ ముష్టిగుడ్డతో వుండేది? పదిమందిలో తిరిగి దానికి సిగ్గువేస్తున్నది! ఎప్పుడు చీరకొనమన్నా ఏవో లేనిపోని సాకులు చెప్పి, వాయిదాలు వేస్తున్నారు. ఈవేళ సాయంత్రం లోగా చీరకొనకపోతే లాభంలేదు! ఏమండీ! ఎదిగిన అమ్మాయిని ఎంతకాలం యింట్లో పెట్టుకుంటాము? నీలాటిరేవుకి వెళ్ళేసరికి పదిమంది అమ్మలక్కలు నోటికొచ్చిన కూతలు కూస్తున్నారు. మీకేమి పోయింది మగరాజులు!

ఏబాధ అయినా నాడేకదా! మీకెంతనేపూ ఆదిక్కుమాలిన బడి, కుట్టకెధనలుతప్ప, యింక యింటిబాధ్యత ఏమిలేదుకదా! సరే అయిందేవో అయింది! యిప్పటికైనా నుంచి సంబంధము చూసి, అమాడుమట్లు వేయించండి! అని ఉపన్యసిస్తూండగానే పాలమనిషి ప్రత్యక్షమయింది.

పాలమనిషి:— ఏమిబాబు! ఈవేలైనా పాలడబ్బులు యివ్వకపోతే న్యాయపాఠం ఎలాగచేస్తాము? ఎప్పుడడిగినా రేపురా, మాపురా, అని చెప్పుతున్నారు. అంత డబ్బు యిచ్చుకోలేకపోతే వాడిక మానుకోండి! యింక మరి తిరగలేనా!

ఈ విధంగా పదిమందీ యమదూతలవలె పీడించి నప్పటికీ ఓర్వీగల శర్మ ఎక్కరికీ ఏ జవాబు యియ్యలేకపోయాడు! అన్నిప్రశ్నలకు బవాబు మానమే! ఆనాడు రాత్రి జరిగిన సంఘటనను తిరిగి జ్ఞప్తికి తెచ్చుకొనేసరికి జీవితంమీద నొత్తుట్టింది! అందులో “బడిపంతులు” జీవితమంత ఆధ్వాన్నం మరొకటి వుండదు. పగవారికైనా వొడ్డుబాబూ ఈ గిక్కుమాలిన బడిపంతులు ఉద్యోగం. జీతం ఎక్కువ చేయమని ప్రభుత్వం వాణిగో మొట్టమొత్తంకొంటే ఆర్థికపరిస్థితులు బాగులేవు! పాపం! మీరుపడుతున్న శ్రమలు మాకుతెల్పు! కొంతకాలం ఆగండి!” అని సానుభూతికచనాలు పట్టుతారు! కొంతకాలం అంటే ఎంతకాలం అనే ప్రశ్నకు జవాబురాదు! భావిపొరులను తయారుచేస్తారు అని ఏవేవో బిరుదులు యిస్తారు. ఏమిలాభం? ఆరణీతంతో, ఆర్థిభోజనంతో, ఆరణీజీతం గడపాలి!” అని ఆనుకొని రామశర్మ భార్య పిల్లలను కడసారి చూపుచూచి, యిల్లు విడిచేడు! మర్నాడు నూతిపద్ద యిసుకవేస్తే రాలకుండా జనం మూగేరు. ఏమిటి అని అడిగితే



8 వ తరగతి పబ్లికుపరీక్ష - తెలుగు మాదిరి పత్రాలు

ఆర్యా!

ఈమధ్య మన పత్రికలో 8వ తరగతి పబ్లికుపరీక్షకు "మాదిరి పత్రాలను" అన్ని పరీక్షా విషయములకు ప్రకటిస్తున్నాము. "తెలుగు"లోని పరీక్షకు మాదిరిపత్రములలో ఒకటినుండి గమనింపబడినట్లు కనుపించుటలేదు. 6, 7, 8, తరగతులలో భాషాబోధనకుగాను డిపార్టుమెంటువారు విశ్వయించిన నీలబగులోని అన్ని అంశములను, యీ ఉపాధ్యాయులు పరీక్షాపత్రములను తయారుచేయుటలో, ఉపయోగించుచున్నట్లు కనుపించలేదు.

సామాన్యముగా అన్ని పబ్లికు పరీక్షాపత్రములలోను 8 వ తరగతి ఇంగ్లీషు పరీక్షా పత్రములలో కూడా-యిప్పుడు ఉపయోగించుచున్న నూతన రకపు ప్రశ్నలను, 8 వ తరగతి తెలుగు పరీక్షా పత్రములలోకూడ ఉపయోగించుట అవసరము. ప్రశ్నలకు అడిగినటువంటి జవాబులను (ఒకటి గెండు వాక్యములలోనో, ఒక పేజీలోనో, రెండు పేజీలలోనో) వ్రాయుట యిచ్చిన గద్య లేక పద్య భాగముల సారము విూద అడిగిన ప్రశ్నలకు జవాబులు వ్రాయుట; విరామ చిహ్నములతో పాఠభాగములను వ్రాయుట. వాక్యముల రూపములను కోరినట్లు మార్చివ్రాయుట యిచ్చిన పదములను సాంతవాక్యములలో నుపయోగించుట, రకరకముల వాక్యరచన వ్యాసరచన, లేఖారచనలను, వ్రాయుట-నీలబగులో నూచింపబడి అన్ని పద్ధతులను వినియోగించి, పాఠ్యపుస్తకములోని భావములను భాషను, వాటివ్రయోగమును, విద్యార్థులకు అనుభవనీయముచేయుట-అట్టి అభ్యాసఫలములను పరీక్షించుట-నీటిని యిట్టి మాదిరి పత్రములలో నుపయోగించవలసినట్లు లోచించుచున్నది. ఈ మాటను ఉపాధ్యాయులు గమనింతురుగాక!

(ఉపాధ్యాయుడు)

నిమ్మపల్లి పేజీ తెలుగు

నూతిలో ఏవరో తేలేరు అని చెప్పేరు! లీరా చెక్కిరిసేసరికి బడిపంతులు రామశర్మ! అయ్యో పాపం అని కొందరు, చచ్చిపాధించేదేమిటి? అడదానిలాగ- అని కొందరు, యీలాగ ఎవరికి తోచినట్లు వాళ్ళు అన్నారు. నూతిగట్టుకి ఎవో కొగితం అంటించివుండి- చూడండి-అని ఒక ముసలీలాయన అన్నాడు. ఆకాగితంలో ఈ విధంగా వుంది!

అర్ధజీతంతో, అర్ధభోజనంతో, ఈ ఆధానపు అర్ధ జీవితమును గడిపినంతకాలం గడిచెను. యింక గడవలేదు. నా ఆత్మహత్యకు కారణం పై ప్రతికూల పరిస్థితులే!

అభ్యాగ్యజీవి,

రామశర్మ

పై కొగితమును చూచి, అందరూ కన్నీటితో ఆకొగితాన్ని తడిపేరు. మర్నాడు పత్రికలలో "జీవితంపై విరక్తికెందె ఆత్మహత్య చేసేకున్న బడి పంతులు" అనితాటికాయంతె అక్షరాలతో ప్రచురించెను. ఈవిధంగా ఈవిశాలవిశ్వంలో చాలీచాలని జీతంతో బడిపంతులు ఉద్యోగం చేయలేక ఎంత మంది మృశ్యుడవతారు ఆహూతి అనచున్నారో! ఈవాధలు హృదయమున్న మానవులకు తప్ప యితరులకేమి తెల్పు?



(“పెళ్ళిచేసుకొని - ఇల్లుకొనుకొని” ఆటపాటమాది)

ఆలాపన—

ఓ భావిభారతభాగ్య పొగులారా !
విద్యార్థి - విద్యార్థినులారా !
స్వానుభవమున నొసగు నా సలహాలివే !

మట్టుమార్పు—

బడికి వేళకూ శ్రద్ధగవచ్చి
దీక్షతో విద్యను నేర్వాలోయ్ !
గుగువుల మెప్పును పొందాలోయ్ !
మీ రందఱు కీర్తిని తెచ్చాలోయ్ !

(బడికి)

ఆలాపన—

పురాతనపు పోకడలు దూరముగ పాట్రగోలీ
నవీన పద్ధతులతో నయముగ విద్యను నేర్చి
వినయ విధేయతలు రాణింప
కన్నవారు చూచి సంతోషపడగా

మట్టుమార్పు—

తల్లిదండ్రుల బంధుమిత్రుల
ప్రీతికి పాత్రులు కావాలోయ్ !
నికమత్తముగ పాఠశాలలోయ్ !
మంచి నే నుజ్జీమతి కోరాలోయ్ !

(బడికి)

ఆలాపన—

పాఠశాలాభివృద్ధికి పాటుపడే
ఉపాధ్యాయుల ఉత్సాహమునకు తోడు
విద్యార్థులందఱు విసుగులేక విద్యను నేర్చి

మట్టుమార్పు—

ఆటపాటలతో ఆనందముగ
విద్యను శ్రద్ధగ నేర్వాలోయ్ !
మీ నమ్మాలుకు కీర్తిని తెచ్చాలోయ్ !
నుజ్జీమెద్దల మెప్పును పొందాలోయ్ !

(బడికి)

భారత భాగ్య విధాతా!

రచన:—రుద్రాభట్ల వేంకట భాస్కరరావు,

భారత భాగ్య విధాతా | భావి పౌర నిర్మాతా
జీవితమే రోతా నీ | జీవితమే రోతా

॥భారత॥

1. నాయకులు మహాగాయకులూ | సార్వభౌములూ సత్కవింద్రులూ
మన్ననజేసే విద్యాదాతా | యేలకలిగె నీమది రోతా ?

జీవితమన సంతటిరోతా

॥భారత॥

2. దర్శిదదేవత తాండవించుటకు | తావు నీదు గృహ మాయె నహా
అరాకలితో అః మటించుచూ | మలమల మాడిరా నీవారూ
ఈ అనర్థమును దొలగింపగ నిల | నెవరుకూడ లేనేలేరా

॥భారత॥

3. భారతదేశపు ఘనస్వాతంత్ర్యం | బాబూ ప్రసాదు పటుసారథ్యం
పండిత జవహరు ఫల్గుణత్వమూ | శోధించునులే నీ కష్టం
సాధించును నీకై సర్వం

॥భారత॥

బోధకా!

మ॥ “కనికారంబు వహింపుదే యని నమస్కారమ్ము గావింపవో!
వినుఁడీ మా మొఱు లంచు దుఃఖపడుచున్ వేమారు వాక్రువ్వవో!
దీనమల్ పుచ్చుట కష్టసాధ్య మనుచున్ దీనత్వముం జూపవో!”
కనువా రెవ్వరు లేనలే రకట! నీ కష్టంబులన్ బోధకా!

ఉ॥ దండిగ జీత మీయరని దండుగటం చెద నిశ్చయంబునం
“దిండికి వాచి నే నెటుల దేకువ బోధన సేతునంచునుం
బిండికొలంది రొట్టెయని బిడ్డల కేమియు జెప్పకుండగా
నుండుట కిచ్చింపక మహోన్నతులం బొనరింతు బోధకా!

చ॥ చినిగినగుడ్డ వైచుకొని చెచ్చెరవేళ యతిక్రమించె నం
చును బడి కేగుచుండెదపు న్యూనత నీ కిటు లారికంబుగా
ఘనత దొరంగ మున్ను పరికల్పనఁ జేసిన బ్రహ్మదేవునిన్
అనవలె; మార్గదర్శకుడ వక్కట! నీ కిదియేమి బోధకా!

మ॥ అనయం బోపికతోడ శిష్యులకు విద్యాబుద్ధులం జెప్పి నే
 గుప్పన నత్తున్నది కెత్తువ ర్తనము సర్వోత్కృష్టధర్మంబు లా
 యైన బోధించుచు నిత్యజీవన విధానాధార భూతంబులన్
 బనరం నల్పుననేము నీముగా మదెంతో గ్రాహ్యమే బోధకా!

ఉ॥ నీవన నీముగా బనగ నీవొనగూర్చు పవర్తనం బనం
 గా వివరింప శక్తిమె అకల్మషబుద్ధిని నీకు గల్గు వి
 ద్యా విషయైకయోగ్యతల నన్నియు బాలుర కల్గునట్లు ప్ర
 జ్ఞా విధవంబునం దెలిసి జ్ఞానులుగా బొనరింతు బోధకా!

మ॥ అల దైవం బానంకూర్చుగా వలయు నీ కామోదముం గల్గగా
 వలె; జీవంబులు దక్కువం చరువ లాభంబేమి? నీ వింతకుం
 గళం బోషించుచు నుంటి; నిన్నిదియె విఖ్యాతంబుండజేయు; వం
 దలు చేలిచ్చిన నీ ముణిష్కు భువి సాంతంబైనదే బోధకా!

ఉ॥ చాలని జీత మిచ్చునెడ సంతన మేగతిం గల్గనోపు నీ
 యాలును బిడ్డలున్ వెతలనందుట సై పగరాని చాటచే
 దాలిమి వీడి గట్టిగ సదా మెఱపెట్టిన దోషమానె! మం
 త్రాలకుం జితకాయ లిల గాలవటంచు నెఱింగి బోధకా!

శా॥ ఎన్నో ప్రార్థనల న్నెరర్పితివి గానీ లాభ మేముండె? నీ
 కన్న న్నెవ్వడూ మించి లోకమునకుం గల్యాణముం గూర్చు! మృ
 ష్టాన్నంబైన భుజింప నోచన! యుపధ్యాయత్వపుంగల్గి! నో
 యన్న బోధకమునకు బోషకం సామ్రా! వెట్టియే బోధకా!

మ॥ కుతుగా బాహ్యుడం జేరదీసి అనురక్తుల్ గొల్పి విద్యార్థులన్
 మతిమత్తన్ జరియించు జీవనము నిర్మాణంబు గావించి శా
 శ్వతి పౌఖ్యం బొనగూర్చు సద్యశము సంపాదించుటే మృగ్యమా
 కృతకృత్యం డగు ధన్య జీవి యన నీవే యాదువో బోధకా!

ఉ॥ పేదటికంబు నీకగుట భీతి నహింపకు వేలాసంగ స
 మోదము బొందబోకు యశేషున్ గడియించెడునట్టి వృత్తియే
 గాదె సుఖంబుగూర్చు ధనకారణ మేమికోరంత గూర్చు! పా
 కీని గడింపజే ధనము? కీర్తిని మట్టిదికాదు బోధకా!

ప్రభుత్వం బడిపంతుల్ల సమస్యలను పరిష్కరించాలి

స్వతంత్రభారతాన్ని తీర్చిదిద్దగలిగిన నేటి ప్రాథమికోపాధ్యాయుల సమస్యలు నా నాటికి విషమస్వరూపాన్ని ధరించి, తీవ్ర ఆందోళన కలిగిస్తున్నాయి. భావిభారతి నిర్మాతలగు మన బాలబాలికలను శేజో మూర్తులుగా తయారుచేయు పంతుల్ల నిరుత్సాహస్థితి, మనరాష్ట్రాన్నేగాక యావ ద్భారతాన్ని కూడ కలవరింపజరుస్తున్నది. స్వాతంత్ర్యానంతర మైనా ఉపాధ్యాయుల సమస్యలు పరిష్కరింప బడుతాయన్న ఆశి అడుగంటింది. స్వాతంత్ర్యానికి ముందు స్వల్పవేతనాలతో, ఉక్కు చక్రంవంటి చట్టాలతో క్రుంగికృశించిపోయారు. నాటికి నేటికీ వీరిదుస్థితిని గూర్చి విచారించే వారే లేరు. తీయని మాటలతో, పెద్ద పెద్ద ప్రణాళికలతో, కాలం శిరవేగంతో గడచి పోతున్నది.

జాతీయ విద్యావిధానం, నిర్భంధ విద్యా విధానం, కఙ్గ్రెస్ ప్రాంతాల్లోహజరు సమస్య సెంట్రల్ పేకిమిషన్ స్కేళ్లు, మున్నగు సమస్యలను పరిష్కరించేందుకు ప్రభుత్వం యేమాత్రం ప్రయత్నించడంలేదు.

గతనాలుగేండ్లుగా ట్రేడు యూనియన్ లైన రాయలసీమ, పల్నాడు మున్నగు చోట్ల ప్రాథమికోపాధ్యాయుల స్థితి మరి ఘోరంగావుంది. గంజికిందాలకు కూడ పంతుల్ల హజరపడం గమనిస్తే, వారు ఎలాంటి దుస్థితిలో వున్నారనేది స్పష్టంగా బోధపడుతుంది. ఇంతకు ముందే ఈ స్వల్ప వేతనాలతో కూలిలకంటే హీనంగా బ్రతకే వీరు అర్ధకాలితో, నగ్నహృదయాలతో, నిరాశాపూరిత మైన కాలచక్రాన్ని నడుపుతున్నారు.

పుతూ, భయంకర ఆర్థిక సంక్షోభములో పడి, దరికానక యున్నారు. దీనికి తోడు కొన్ని జిల్లాబోర్డులలో కంఠముూ నెలలయినాకూడ ఉపాధ్యాయులకు జీతాలు పంపకపోతే ఈ దుస్థితి మరిదుస్థితిని వర్ణించడం సాధ్యంగాదు.

ఆరేండ్లుకు ముందే ఆరేకీసితిని బట్టిప్రతి ఉద్యోగి వేతనం యంతివగకు పెంచవలెనో పరిశీలించి నివదించుమని, కేంద్ర ప్రభుత్వంచే నియమింపబడిన "సెంట్రల్ పేకిమిషన్" నాగ నిర్ణయాను అమలు జరుపమని కోరినాకూడ, ప్రభుత్వం అమలు జరుపక పోవడం మన రాష్ట్రంలో ఆరుసంవత్సరముల క్రిందబడిన ఫలము తగ్గట్లు జీతాలుండాలని ఆమోదించి, తాముసర యించుకొన్నసూత్రాన్ని ఆనాటికంటే ఈనాడు, అన్నివస్తువులధరలు ఆకాశాన్ని అంటుకుంటూవుండినాకూడ ఈనాటికీకూడ అమలు జరుపకపోవడంచాలాకోచనియం. ప్రతివస్తువుకు నేడు దేశంలో మండుపోతున్న ధరలను బట్టి ప్రభుత్వం పంటల్ని స్కేళ్ళను పెంచి, సంతృప్తులను చేయవలసిన బాధ్యత ప్రభుత్వానిదే. అప్పుడే ఉపాధ్యాయులు అధికానకులతో కలిసి స్వీకరించవలెవురోగిమిస్తూ భావిపంపగలుగు మన విద్యలకు విజ్ఞానభిక్షును ప్రసాదిస్తూ, భావిభారతి పోరులుగా తీర్చిదిద్దగలుగుతారు. అప్పుడే మన భావిభారతాన్ని నవ్యపథాన పురోగమింపజేస్తారు.

ప్రిజిట పంపాలని మన దేశములో అంత రించినా కూడ మన విద్యావిధానం పూర్తిగా మారలేదు. ప్రతిభావంతులైన

విద్యావేత్తలతో సమాలోచనలు జరిపి, మనకనుగుణ్యమైన మన జాతీయ విద్యా విధానాన్ని నిర్ణయించుకొనేటట్లు చూడ నలసి యున్నది. ఆనాడే మన జాతీయ విద్యావిధానంనుండి మనబిడ్డలు స్వాతంత్ర్యపిపాసులుగా, వీరయువతీయువకులుగా, ఆవిర్భవించగలరు.

మన జాతీయ విద్యావిధానాన్ని ఫలప్రదం చేసేందుకున్నూ, ప్రభుత్వంతో పూర్తిగా సహకరించేందుకున్నూ, పంతుళ్ల హక్కులు పూర్తిగా కాపాడడం అత్యవసరం. 1947 సంవత్సరములో మద్రాస్ ప్రభుత్వం ఉపాధ్యాయుల జీతాలు పెంచుతానని, తదితరసమస్యలను పరిష్కరిస్తానని, వాగ్దానం చేసింది. కాని ఇంతవరకు వాటిని పెడచెప్పి పెట్టింది. వాటిని తీర్చాలని యెన్నోసార్లు విజ్ఞప్తులుచేసిన సంఘాలపైన టీచర్లపైన, తీవ్రచర్యకు దిగి దాడి జరిపించింది. తేలే ఫలితంగా ఎంతోమంది నిరుద్యోగులై సంఘాలు విచ్ఛిన్నమైపోయినాయి. ఆఖరుకు ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రాథమికోపాధ్యాయసంఘం కార్యదర్శి శ్రీసింగరాజు రామకృష్ణయ్యగారు (M. L. C.) సంఘ స్వాతంత్ర్యముపై హైకోర్టులో దావావేసి ప్రభుత్వంపై విజయం సాధించారు. కాన ప్రభుత్వం ఇప్పటికైనా పంతుళ్ళ న్యాయసమర్థతములైన హక్కుల కాపాడేందుకు పూనుకోవాలి.

మనరాష్ట్రములో చాదావు 10 లక్షల నీరక్షరాస్యులు (బడియాడుగల బాల బాలికలు) అక్షరాస్యులు గావలెనంటే, ప్రభుత్వం శీఘ్రగతినీ రాష్ట్రమంతటా నిర్బంధవిద్యను ప్రవేశ పెట్టి, పెదవిద్యార్థులకు ఉచితభోజనవసతిని కల్పించే కనీస

బాధ్యతను నెరవేర్చాలి. రాష్ట్రములో వివిధమేనేజిమెంట్ల క్రిందవుండే ప్రాథమిక పాఠశాలలను ప్రభుత్వం స్వాధీనము చేసుకొని అందరికీ ఒకేస్కేళ్లను నిర్ణయించాలి. కఠిన పీడిత ప్రాంతాల్లో హాజరు సమస్యను తొలగించాలి. అవసరముగా ఎట్టి విచారణలేకుండానే సస్పెండు చేయబడిన ఉపాధ్యాయుల సర్టిఫికేట్లులను పునరుద్ధరించాలి. రాయలసీమ, పల్నాడువంటి ట్రాన్స్మిగ్రేషన్ ప్రాంతాల్లో జాతిసంపదయైన మన బాలబాలికలకు ప్రజ్యేకమైన వసతి, కేంద్రాలను నెలకొల్పి ఉష్ణీకరమైన భోజన వసతి కల్పించాలి. పాఠ్య గ్రంథాల నిర్ణయక సంఘములో సముచితమైన స్థానాన్ని యివ్వాలి. వృద్ధాప్యములో తగిన రక్షణ వసతులు కల్పించాలి.

ఉపాధ్యాయులు సంఘములో తలెత్తుకొని బ్రతకాలంటే, భార్యా బిడ్డలకు ఆరోగ్యం, విద్యాసదుపాయాలు విధిగా నెరవేర్చి, ఆర్థికంగా బాగుపడేటట్లు చూడాలి. మనభావిభారత పౌరులగుబిడ్డలు సుశిక్షితులుగా, సుపౌరులుగా, దేశభక్తులుగా, తమారయేందుకు తెగిన విద్యాబుద్ధులు గరపాలంటే, పంతుళ్లు యేలాటి ఒనుదుడుకులు లేకుండా పాఠాలు బోధించేందుకు, వీలకలిగించాలి.

కాన మనరాష్ట్ర ప్రభుత్వం 1953-54 సంవత్సరం బడ్జెటులోనైనా పంతుళ్ల సమస్యలను పూర్తిగా పరిశీలించి, వారి శ్రేయోభివృద్ధినిగాంచి, కనీసం కేంద్ర వేతన నిర్ణయక సంఘం చేసిన సిఫార్సుల నైనా అమలుజరిపి ఉపాధ్యాయులను సంతృప్తుల చేస్తుందని మిక్కిలిఆశిస్తావున్నాను.

శీలా వెంకటప్ప-టీచరు-కమలాపురం.

మాదిరి ప్రశ్న పత్రము

8 వ తరగతి]

గణితము

[కాలము 2 గంటలు
మార్కులు 100

I. (a) నూడ్క్యీకరింపుము.

$$\left(\frac{3}{4} + 1\frac{1}{2} \div \frac{9}{8}\right) \text{లో } \frac{1}{6}$$

$$2\frac{1}{3} \div (4\frac{1}{6} - 1\frac{1}{2})$$

(b) ఒక వృత్తాకారపు చెరువుగట్టు నుండి చెరువులో మధ్యపాతిన స్తంభమునకు 84 గ. దూరము ఆచెరువు గట్టుయొక్క చుట్టుకొలత ఎంత ?

II. కొంతసామ్య 4½ సెం||లో రూ. 680 మొత్తమును, 5¼ సెం||లో రూ 780 మొత్తమును ఆగును అసలెంత ? శేపెంత ?

III. ఒక జమీందారుగారి లోటలో '3 భాగము మామిడిచెట్లు, '2 భాగము పనసచెట్లు మిగిలినవి తాటి చెట్లు. మామిడిచెట్లలో '4 భాగము, ప సచెట్లలో '5 భాగము తాటిచెట్లలోన 15 భాగము, కాపు పట్టలేదు. కాపుపట్టని చెట్లసంఖ్య 885 అయినయెడల లోటలోని మొత్తం చెట్లెన్ని? రకమున కెన్ని చెట్లుగలవు ?

VI. మూతగల యొక పెట్టెకు బయటి పరిమాణము 20" 16" 12" దానిమూలవస్తువు ఘనము అది కాళీగానుండు నపుడు 1000 బౌన్సులు తూగును. నీళ్లతోనిండిన ఎంతతూగును ? (1 ఘ. అనిళ్లు 1000 బౌన్సులు తూగును)

V. చతురస్రాకారముగల ఒక ఆటస్థలమునందు కర్ణము 160 గ. దానిలో చుట్టును 2 గ. పెడల్పు దారి వేయబడినది. దారిని గచ్చుచేయుటకు చ. అ. 1కి 2 అణాల చొ||న ఎంత ఖర్చు ?

VI. ఇద్దరు పురుషులు, 4 స్త్రీలు, 9 మందిబాలురు, ఒక పనిని 20 దినములలో చేరుగలరు, 3 మనుష్యులు, 6 స్త్రీలు, 12 మంది బాలురు, దానిని ఎన్ని దినములలో చేరుగలరు ?
1 పు = 2 స్త్రీ = 3 బా

VII. ఒక సత్రమునుండి రైలుస్టేషనుకు 24 మైళ్ళదూరము గలదు. ఒకడు గంటకు 4 మైళ్ళ చొ||న 16 మైళ్ళుపోయి, కాలికెప్పొడగులుటచే మిగిలినదూరమును గంటకు 2 మైళ్ళ చొ||న నడిచెను. అతని సరాసరి వేగమెంత ?

VIII. ఒక వర్తకుడు నైకిలును అమ్మి 12% లాభమును పొందెను. అతడు దానిని యింకా 54 రూ. ఎక్కువగా అమ్మియుండిన 48% లాభము వచ్చియుండును. అతడు కొన్న వెలఎంత ? అతడు నైకిలును ఎంతకమ్మెను ?

IX. ABC లకు రు. 123-12-0 పంచదలెను. C యొక్కభాగము B యొక్కభాగములో 5; B యొక్కభాగము A యొక్కభాగము కంటె 1½ రెట్లుండవలెను.

X. ABC ఒక త్రిభుజాకారపు పొలము. తూర్పు పడమర గానుండు అంచుపొడవు 150 అ. దక్షిణమునుండి ఉత్తరమువరకు 120 అ. స్కేలునకు పటమును గీచి AC యొక్క పొడవును కనుగొనుము.

సి హెచ్. అంభోని - టీచరు - ముస్తాబాద

మాదిరిప్రశ్న పత్రము

8 వ తరగతి]

తెలుగు

[కాలము 2 గంటలు

I పదాలకు హానిచేయుగోరువారు తామె చెడిపోవుట తథ్యమని యెట్లు నిరూపింతువు ?

లేక

ఆ ముక్తమాల్యద రంగనాథుల వివాహమును వర్ణింపుము.

10

II అంధేందూదయనుల్పద్యము పాదభంగముగాకుండ వ్రాయుము.

8

III చదువడి యెంతగల్గిన.....అను పద్యమునకు తాత్పర్యము వ్రాయుము.

8

IV ఈ క్రిందివానిలో ఒకదానికి మాత్రము సమాధానమిమ్ము.

(a) ప్రహ్లాదుడు తన తండ్రికి చేసిన హితబోధ.

(b) వీరమనీని రాజభక్తి.

(c) ఖండిక్య కేశిధ్వజుల సంవాదము, దాని ఫలితము.

12.

V ఈ క్రిందివానిలో నే మూడింటికేని సమయ సందర్భములు వ్రాయుము.

(a) చెట్టు చెడుకొలమునకు కుక్కుమూలేపిందలు పుట్టును.

(b) రోటిలో తలదూర్చి రోకటిపోటుకు వెటవడియునా!

(c) మ్రాసులేని దేశమం దామదపుజెట్టు మహావృత్తము.

(d) ముందుబోయిన గోయి వెనుకేగిన నూయి.

(e) బేరా! యితడింతటి తేనెపూసిన కత్తియా?

9

VI (a) రుఖిబాగు లెవరు?

(b) కాపురము లక్షణములేవి?

(c) సుహృద్గుణము లెవ్వి?

6

VII ఈ క్రిందివానిలో ఒకదానిని గురించి వ్రాయుము.

(a) రాజుల కొలుచుటకంటె నైచ్య మింకొకటిలేదు.

(b) కూడనివాకితో స్నేహముకూడదు.

(c) నీచుకెప్పడును మంచిగుణములు పట్టుబడవు.

9

VIII (1) ప్రత్యుపకారము, క్రొమ్మొయిలు, నేత్రోత్సవము, హృదంతము-సంధులు విడదీయుము.

4

(2) శార్ఙ్గము, బాదము, రాజ్ఞి, ప్రతిన - ప్రకృతి వికృతులను వ్రాయుము.

2

(3) భాగీరథి, మరాళము, ప్రబంధము, పురోహితుడు - వ్యుత్పత్తులు వ్రాయుము.

4

(4) దుష్కీర్తి, కూధము, సుకృతము, కృతజ్ఞత - వ్యతిరేకపదములు వ్రాయుము.

2

(5) వంశము, హరి, పక్షులు, వేణి - నానార్థములు వ్రాయుము.

2

(6) దాక, గారవము, కొలను, పతంగము - రూపాంతరములు వ్రాయుము.

4

IX కరువునివారణ, లేదా వయోజనవిద్యనుగుర్చి ఒక పుటవ్యాసము వ్రాయుము.

20



మాదిరి ప్రశ్నపత్రము - గ్రూపు

8వ తరగతి]	చరిత్ర	[కాలము 2గంటలు
I మొగలాయి రాజ్యము ఓడించుటకు కారణములేవి? ఔరంగజేబు దానికంతవరకుకారకుడు? 10		
II (a) రెండవకర్ణాటక యుద్ధము బ్రిటిష్ రాజ్య స్థాపనకు పునాదిపెట్టు? 5		
(b) డల్ హౌసీ ప్రభువు చేసిన ప్రజోపయోగములేవి? 5		
III హిందూదేశపటమునుగీచి వెలస్లీ ప్రభువువాటి ఆంగ్ల రాజ్యమును గుర్తింపుము. 5		
VI ఈ క్రిందివానిలో ఐదింటిని గూర్చి స్వల్పముగా (Short notes) వ్రాయుము. 15		
1. బాల్ పున 2. రిప్పన్ ప్రభువు 3. టిప్పూసుల్తాను 4. బ్రహ్మసమాజము 5. రెగ్యులేటింగ్ యాక్టు 6. ఝాన్సీరాణి 7. బెంగాల్ విభజన 8. తాజ్ మహల్.		
భూగోళము		
V ఈ క్రిందివానిలో ఐదింటిని గురించి వ్రాయుము. 10		
1. పూర్వజియామా 2. ప్రపంచపుష్పకైకపు 3. గల్ఫ్ ట్రిము 4. డెల్టా 5. ప్రపంచపురొట్టెలబుట్ట 6. సింగపూరు.		
VI ఇండియాపటమునుగీచి యీక్రిందివానిని గుర్తింపుము. 10		
1. ముఖ్యతూర్పుతీరపు 3 ఓడరేవులపట్టణములు 2. పడమటిసముద్రములో కలియురెండునదులు 3. జలపాతమునకుపకరించునది.		
VII హిందూదేశమునందు జనుపపరిశ్రమకు ప్రసిద్ధిచెందినప్రదేశము. ఆ పరిశ్రమ అభివృద్ధిపొందుటకు కారణములేవి? 4		
(b) టండ్రాలుఎచ్చటకలవు? వానితోవృద్ధిని, అందలిప్రజలవృత్తులను, చెల్లుము 6		
VIII యూరప్ నందు ముఖ్యమైననదులను పేర్కొని, ఒక్కొక్కదానినిగురించి స్వల్పముగా వివరించుము 10		
సి వి శ్సు		
IX (a) మునిసిపాలిటీ విధులనుగురించి స్వల్పముగా వ్రాయుము. 5		
(b) నీచిరామకాలమందు నీసంఘాభివృద్ధికై యెట్లు పాటుపడగలవు 5		
X మనదేశ ఆర్థికదృక్పథికి కారణములేవి? వానినివారణోపాయములేవి? 10		

100

—శ్రీమతి సి. హెచ్. నాగరత్న-ఉపాధ్యాయిని-ముస్తాబాద

ఉమర్ ఆలీషా కవిగారి గ్రంథములు

1. తత్వసందేశము	...	1—8—0
2. అనసూయాదేవికళ	...	2—0—0
3. స్వర్గమాత	...	1—0—0

వలయువారు :—

ఉమర్ ఆలీషా కవి గ్రంథమండలి, పిఠాపురం,

రామా ఆండ్ కో., H.O. ఏలూరు

[రాంచెస్ :- గుంటూరు, రాజమండ్రి, భీమవరం, తెనాలి, విజయనగరం.

మాదిరి ప్రశ్నపత్రము

8 వ తరగతి]

సైన్సు (విజ్ఞానశాస్త్రము)

[2 గంటలు

I ఈక్రింది ప్రశ్నలకు సరియగు జవాబులిందు.

- (1) మనమేల ఆహారము తీసుకొనవలయును ?
- (2) మొక్కలంగు వీండిపదార్థ ముత్పత్తి యగుటకు వలయు పరిస్థితులేవి ?
- (3) ఒక విత్తనము నిర్మాణమును చూపు పటముగీచి, భాగములను గుర్తించుము. లేదాపుష్పముయొక్క పటము గీచి, భాగములను గుర్తించుము.
- (4) పల్లెరు, బెండ, మట్టి, ఇవి ఎట్టిసాధనములవలన బీజవ్యాప్తి నొందుచున్నవి ?
- (5) చెను, పసుపు, క్యాజేబీ ఇవి ఎచ్చట ఆహారము నిల్వ చేసికొనును ?
- (6) కాలేయము, క్లోమము - ఇవి ఎచ్చట యున్నవి ? వీనిపని ఏమి ?
- (7) హృదయమందలి గడులేవి? ఆగదులకు సంబంధించిన పెద్దరక్తనాళములేవి ?
- (8) క్వాస్క్రియకును, కిరణజన్య సంయోగక్రియకును, గల భేదముల మూడింటిని వ్రాయుము ?
- (9) ఆమ్లముల ముఖ్యధర్మములేవి ?
- (10) ప్రాణవాయువును తయారుచేయుటకు కావలసిన సాధనములు, రసాయనికపదార్థములేవి ?
- (11) ఉష్ణప్రేషణము తెన్నివిధములు? అవిఏవి ?
- (12) అంకుశనాళి అనగానేమి ? దాని యుపయోగమేమి ?

II. ఈ క్రిందివానికి కారణములిమ్ము.

- (1) ధర్మాష్టాస్కునందు పోసిన కాఫీ త్వరగ చల్లారదు.
- (2) జ్వరమానిని వేడి నీటిలో కడుగరాదు.
- (3) మోచేతిని ముందుకు వంచగలము, కాని వెనుకకు వంచలేము?

III. ఈక్రిందివానిలో ఏ విడింటకైన నిర్వచనములిమ్ము.

- | | |
|------------------|-------------------------|
| (1) మూలకములు, | (2) పరాగసంపర్కము |
| (3) జీర్ణము | (4) కీలు |
| (5) రక్తప్రసరణము | (6) కిరణజన్య సంయోగక్రియ |
| (7) ఫలదీకరణము | (8) దహనము. |

యస్. హంసవేణి - టీచరు - తిరుపతి,

వివేక ప్రశ్నలు

౧. అక్క-రంబులైదు-అగునొక్క 'నది'పేరు ౨. అక్క-రములునాల్గు-అరంబు'వృక్షము;
- అంత్యవర్ణముడు-అగును 'పసిడి'; నడిమిరెండు చెఱుప-'నాగ' మగును;
- ఆది-చివర-చెఱుప-అరమా 'రంగుకు'; ఒగి ద్విత్వీయవర్ణ-ముడుప 'పాపం'బగు;
- అట్టినదిని తెల్పు-డాన్యులార! దీనిభావ మెఱిగి-తెల్పుడయ్య !

గుంజేపూడి హనుమంతరావు-శనివారపుపేట.

యం. వేంకట్రావు పట్నాయక్-వేణుపేట

— ఉ గా ది స్త వ ము —

నేనే నాటి యనంతకాల పరిధిన్ సీక్తి చిత్రించితిన్
 నేనే నీమృదువీక్షణార్ద్ర విలసన్నిరేజముల్ పాడితిన్
 నేనే నాడునునేడు నిర్గుణ గుణాసీకమ్ము భావించితిన్.
 నేనే నాభవజాలమన్నిటను వాణిన్ మొక్కి నిన్బొల్పితిన్.
 జ్ఞానంబున్ బెనుకోటనిల్పితివి ప్రభాకరాశి సీకోటకున్
 గానంబంటిన కావ్యయంత్ర ఘటికాకౌశల్య పుంబ్రేమతో
 నేనందించెడి వాక్ప్రసారములు విన్పింపంగ వేంచేయుమీ
 యానందించెద బ్రహ్మాదర్శనమునన్ యవ్వణి చేదోడుగా
 నాటిశతశ్చహసగ్రములనాటి యుగావళి పాడినాను ము
 కోటి సుపర్యగానసభ కోరిభజించితి గొంతునెత్తి యీ
 నాటికే జ్ఞానరాగ లయ నాదరహస్యము జూపనాయే యే
 నాటికే నిన్నువీడను మనంబున నిల్పుమ యింతమాత్రమున్.

దుర్గమంబగు దుర్గమందున వసించు
 నిన్నుప్రాకారములతోడ నెగడివచ్చి
 మనస్థనో దుర్గమున నిల్చు మంత్రపీఠ
 వాణి యేనాడు నిల్చు నాపాణియందు.

నిరత కవితాస్రవంతిలో నిలచినిలచి
 సతతగాన లహరిలోన సాగిసాగి
 విడని శిల్పసౌందర్యాన వెలసివెలసి
 విజయవత్సరమున బ్రేమవిరుల వెలయు
 విశ్వశాంతి విభుండు సర్వేశ్వరుండు.

రమణాశ్రమం, }
 తణుకు.

పామర్తి వేంకటరమణరావు.

పదపూరణము

(విద్యార్థులు మాత్రమే పీనిని పూరింపవలెను. చందాదారులు కానివాకు తప్పని సరిగా రెండు అణాల తపాలాబిళ్ళలు పంపవలెను. లేనిచో వారిపేర్లు ప్రకటింపబడవు.)

పదము	అర్థము	పదము	అర్థము
1. ప—ము ... సమూహము		6. ప—ము ... పండుట	
2. ప—ము ... పశువు		7. ప—ము ... జలుబురోగము	
3. ప—ము ... మాంసము		8. ప—ము ... పాము	
4. ప—ము ... దుమ్ము		9. ప—ము ... పడమర	
5. ప—ము ... మణివలేషము		10. ప—ము ... పరిశుద్ధము	

—కూర్పరి శ్రీమతి చింతాడ రాజకుమారి.

ఫిబ్రవరి నెల చిత్రప్రశ్నలు

(1953 సం॥ ఫిబ్రవరి సంచికలో ప్రకటింపబడిన)

వివేకప్రశ్నలు

అనుచితప్రశ్నలకు సమాధానములు.

౧. సరస్వతి

౨. గోతుకొండ

*

*

*

చందా నెం. రెండు ప్రశ్నలకు సరియైన జవాబులు పంపినవారు

- 184 కూచిభొట్ల పరశురామశాస్త్రిగారు - హైద్రాబాదు - పోలవరం
 230 శేరిడి సత్యనారాయణగారు - మేనేజరు - కొటిపాం
 458 అల్లంరాజు సూర్యారావుగారు - హైద్రాబాదు - శృంగవరము
 521 అల్లంరాజు బంగారంగారు - ట్రయినింగు విద్యార్థి - అమలాపురము
 76 గూడాల నాగభూషణంగారు - టీచరు మేనేజరు - గంగలకుత్తురు
 కాసులనాటి హనుమచ్ఛాస్త్రిగారు - టీచరు గంగవరం
 566 బగ్గం సింహాచలంగారు - టీచరు మేనేజరు పాతబగ్గం
 341 భోగాపురపు సీతారామస్వామిగారు - హైద్రాబాదు - కొట్టిశ
 278 టి. సత్యగోపాలచారిగారు - హైద్రాబాదు - బాటూరు
 432 పట్నాయకుని సింహాచలంగారు - మేనేజరు - తొడుము
 156 దుంప రామమూర్తిగారు - టీచరు - చింతపల్లిపేట
 489 ఆర్. సుబ్రహ్మణ్యం పంతులుగారు - గంగలకుత్తురు అగ్రహారం
 గుంజేపూడి హనుమంతరావుగారు - శనివారపుపేట
 695 కలిడిండి సత్యనారాయణరాజుగారు - టీచరు - మొయద
 45 పి. వెం. గం. సత్యనారాయణగారు - హైద్రాబాదు - సి రాయవరం
 72 కుప్పిలి సూర్యనారాయణగారు - హైద్రాబాదు - శంబర
 520 తిరువరంగం రంగయ్యగారు - టీచరు మేనేజరు - ఫాశిగంగుపేట
 4 గంజేటి సత్యనారాయణగారు - టీచరు మేనేజరు - ఫకీరుకట్టలి
 ఐ. శంకర నాగయ్య (పాణి)గారు - వెలగలేరు
 193 బాలాంత్రపు వెంకటకృష్ణారావుగారు - హైద్రాబాదు - నల్లూరు

పదపూరణము - సమాధానము

- | | |
|-----------|------------|
| 1. కపోతము | 6. కన్నడము |
| 2. కలశము | 7. కమతము |
| 3. కమలము | 8. కదనము |
| 4. కలుషము | 9. కవాటము |
| 5. కనకము | 10. కరణము |

చందానెం.

సరియైన సమాధానములు పంపిన విద్యార్థులు—

- చి|| యలమంచిలి శోభిశ్వరరావు - 7 వ తర. విద్యార్థి - పోలుకొండ
 చి|| జాస్తి వీరయ్య చౌదరి - 7 వ తర. విద్యార్థి - పోలుకొండ
 చి|| లావేటి సూర్యనారాయణ - 8 వ తర. విద్యార్థి - వండువ
 521 చి|| బంగారం - ట్రయినింగు విద్యార్థి - ఆనులాపురము
 చి|| రెడ్డినారాయణమ్మ - 2 వ తరగతి చోళ్ళపడం
 చి|| ముక్కరామునాయుడు - 2 వ తర. ,,
 చి|| నూకిరెడ్డి నారాయణమ్మ - 3 వ తర. ,,
 చి|| పిగిరెడ్డి సావిత్రిమ్మ - 3 వ తరగతి ,,
 చి|| కేతిరెడ్డి నారాయణమ్మ 3 వ తరగతి ,,
 చి|| కేతిరెడ్డి లక్ష్మణరావు - 4 వ తరగతి - ,,
 చి|| బొంతు రామునాయుడు - 4 తరగతి ,,
 చి|| కేతిరెడ్డి పార్వతమ్మ - 4 వ తరగతి ,,
 చి|| వడ్డి కనకరత్నం (పేదారమ్మ) - 4 వ తరగతి చోళ్ళపడం
 చి|| రొంపిల్ల చినతిల్లి - 4 వ తరగతి - చోళ్ళపడం
 చి|| పంత్తం ఆక్కులు - 5 వ తరగతి - కొట్టిశ
 966 చి|| కాశిన ఆదినారాయణరావు - విద్యార్థి - గజలియా - పశ్చిమబెంగాల్
 180 చి|| దుంప నారాయణమూర్తి - విద్యార్థి - ఆడపాపేట
 చి|| కాంప్రేజెగుల ముసలయ్య - 5 వ తర. విద్యార్థి - కూనిమిల్లి పాడు

E. S. L. C. హిష్టరీ, జాగ్రఫీ, సివిక్సులపరీక్షాగైడు

అండ్

E. S. L. C. గుడ్లకో యగ్నామినర్ (లెఖల పరీక్షాగైడు)

ఈ గైడు 8 త. E. S. L. C. పరీక్షకు ఉపయుక్తముగ వ్రాయబడినవి. ఇందు హిష్టరీ, జాగ్రఫీ, సివిక్సు, లెఖల సబ్జెక్టులమీద ప్రశ్నలు, అందుకు జవాబులు గలవు. E. S. L. C. గవర్నమెంటు పరీక్షాపత్రములు (1942-1951 వరకు) జవాబులు సహాయించు చేర్చబడినవి.

వెల ప్రతి 1కి రు 1-4-0

రామా అండ్ కో, H.O. ఏలూరు

బ్రాంచెస్ :—గుంటూరు, రాజమండ్రి, భీమవరం, తెనాలి, విజయనగరం.

వింతపదములు - పొడుపు కథలు

[బాలబాలికలారా ! ఈక్రింద కొన్నివింతపదములు, పొడుపుకథలు ఉన్నవి. వీటి సమాధానాలు చాల గమ్యుక్తుగా ఉంటవి. మీరందఱు విటిని చక్కగా నేర్చుకోండి మీకు తెలిసిన పొడుపుకథలుంటే వ్రాసిపంపండి అయితే అవి చాలగమ్యుక్తుగా ఉండాలి]

పదము	జవాబు
దేశముకాని దేశము	సందేశము
విరికాని విరి	ఆవిరి
రణము కాని రణము	కరణము
గ్రహము కాని గ్రహము	ఆగ్రహము
మందు కాని మందు	ఖామందు
వారము కాని వారము	కై వారము
బడి కాని బడి	రాబడి
లోచనము గాని లోచనము	సులోచనము
వరముగాని వరిము	సవరము
సతిగాని సతి	వసతి

కూర్పరులు : ఎ. యల్. నరసరాజు : ఐ. శంకరనారాయణ (పాణి)

*

*

*

ఎంతకొట్టినా చప్పుడు కానివి... .. కనుకెప్పలు
ఎందఱు తొక్కినా కుంగనిది... .. భూమి
పట్టుకొనుటకు చిక్కనిది... .. పొగ
కంటికి కానరానిది... .. గాలి
ఆకు, పూత, లేనిపంట... .. ఉప్పుపంట
పైకి క్రిందికి ఒకటే దారము... .. వాస
ఇల్లంతా తిరిగి మూలకూర్చుంటుంది... .. చీపురు
జోడుగుట్టలమీద ఒక్కడే రాజు... .. పావుకోళ్ళు

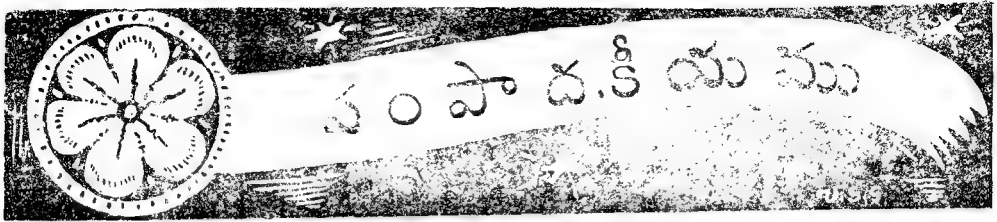
కూర్పరులు : సుబ్రహ్మణ్యం పంతులు ఎ. యల్. నరసరాజు.

ప్రకటన

ది నర్సాపురం తాలూకా ఏయిడెడ్ ప్రాథమికోపాధ్యాయ సాంవత్సరిక వార్షిక మహాజనసభను ఆపంట గ్రామములో శ్రీ జిల్లా విద్యాశాఖాధికారిగారి అధ్యక్షతన జనబ్రతుకు ఏర్పాటుచేసిరి. సదరు సభా కార్యక్రమము లేడిలు, మందు తెలియజేయబడును గాన, ఏయిడెడ్ ప్రాథమికోపాధ్యాయులు, విద్యాభిమానులు సదరు సభను జనుప్రదము చేయించగలందులకు కోరుచున్నాను.

ఇట్లు

గోతుటి జగన్నాథరావు, కార్యదర్శి.



ఉపాధ్యాయుడు

ఈ విశాల విశ్వమానవ ప్రపంచంలో అత్యంత మస్కాగాన్ని అందుకొన్న - అందుకోగలిగిన - మహాపురుషుడెవ్వడని ప్రశ్నిస్తే ఉపాధ్యాయుడని చెప్పక తప్పదు. నిజానికి ఆయనకుగల గురుతరబాధ్యతలు, గురుతర కీర్తి ప్రతిష్ఠలు, మణియేవ్వ కట్టిన లేవనటు అతిశయోక్తిగాని - సాహసోక్తిగాని - కాబోదు. సర్వతోముఖమైనవిజ్ఞానజ్యోతిని వెలిగించి, లేదీయదీవ్యకాంతాల్న సరింపజేసి, ఈ విశాల ప్రపంచంలో అలముకొన్న అజ్ఞానాంధకారాన్ని పటాంఛనం చేసి, వెలుగు దారులు నిర్మించగలిగిన మహా జీవోత్సాహ ఉపాధ్యాయుడు. దేశభక్తుడయ్యానికి, విజ్ఞానవికాసానికి, జాతీయవ్యవస్థలకు, ఆ మహా పురుషుడే మూలకంబియు. ఆయనకుమించిన వ్యక్తిగాని, సాటివచ్చు వ్యక్తిగాని, లేడనుట నిర్వివాదము.

కానీ... కానీ ఆయన మంచిగొప్పవాడో అంతదిక్కులేనివాడు. నేటి ప్రజాసంఘము లోనేమి, ప్రభుత్వదృష్టిలోనేమి, ఆయనకు తగిన గౌరవసానంలేదు. ఇది దేశదౌర్భాగ్యమో, ఆయన దురదృష్టమో, చెప్పవల సుపడదు. బంటుమొదలు రాజవంతులకు సమస్త విద్యావంతులు ఆయన శిష్యులైంద దిది తీర్చబడినవారే, ఆయన పాఠశాల బిడ్డలతో పాసి పెద్దవారైనవారే! కానీ వారే ఆయనపట్ల కృతఘ్నులగుచున్నారు. ఆయనకుమడిమాన్యము లికున్ననుచివరకు కడుపు

నిండకూడు బెట్టటకు కూడ ఇష్టపడకున్నారు. ప్రభుత్వయంత్రాన్ని నడిపే మహాసారథుల దరూ ఆయన ప్రసక్తివచ్చేసరికి విముఖత్వాన్ని ప్రదర్శిస్తున్నారు ఇది ధర్మనూ అంటే ఆయాలో మారు చాలగొప్పవారు. పూజ్యులు, మహా సమస్త విషయాలు తెలుసు, తెలిసినవారే గోలకె తితే మేమేమి చెయ్యగలం? కాని వోపకపట్టంకి ప్రస్తుత భనాభావం మీకు తెలియదా? ఎవరో మూలలచూచిరి మీరుగూడా రచ్చకెక్కడిం ధర్మచూ? అంటూ శుష్కప్రియా లాపాలుచేస్తూ శూన్యహస్తాలు చూపుతున్నారు. కార్యాచరణకు దిగుతామంటే 'కబడ్డార్', అని అధికారాన్ని చలాయిస్తున్నారు. కంచెయే చేసుమేసిన కాపేరుచేయగల డన్నట్లు ఆయన భిక్షివల్ల ప్రేమించినవారే ఆయనకు నివృత్తమై పట్ట విరాళిస్తే ఇంక ఆయనకు దిక్కెప్పుడు? ఆయన యెవరితో చెప్పకోగలమా?

నిజానికి ఈనాటి ఉద్యోగస్థుల ప్రపంచంలో ఉపాధ్యాయునికంటే తక్కువవాడెవ్వడైన ఉన్నాడేమో చూడండి. తక్కిన ఉద్యోగులంతా వస్తూవాహనాలతో, భాగ్యభోగాలతో తులతూగుతూ వుంటే దేశభక్తునిమీదికి చూపుతున్న ఉపాధ్యాయుడు ఉపవాసాలతో, అత్తాకలితో, అలమటించి పోతున్నాడు. గౌరవం కోసమని యెన్నాళ్లు నోరు మూసుకొని కృశిస్తాడు?

శుష్కప్రియాలతో కడుపునిండుతుందా? ఏ కాయ గనురులో తిని, ముక్కు-ముసుకొని పడివుండటానికి ఆయన సన్యాసికాదు గదా! ఆయనకూ గంజెడంత సంసారమున్నది. ఆసంసారాన్ని పోషించవద్దూ ఆయన? ఒక్క ఉపాధ్యాయుని విషయంలోనే ధనాభావంగాని మఱి యేవిషయాల్లో ధనం లేకపోయింది? పెంచేవానికి పెంచుతున్నారు. ఇచ్చేవారికి ఇస్తున్నారు. జరిగేవన్నీ జరుగుతువున్నవి. అయితే తక్కినవారివలె ఉపాధ్యాయుడు ప్రభుత్వాన్ని స్తంభింపజేయలేదు. ఈయన వొత్తిడివల్ల సద్యఃఫలితంగా జరిగే దుష్ఫలమేమీలేదు. అందువల్లనే ప్రభుత్వం ఆయన పట్ల చులకనభావం చూపుతున్నది. ఆయన మొఱు అరణ్యరోదనం అవుతున్నది. కాకపోతే ఏనాడో నిరారంభబడిన పెల్లటలో పేకమీషన్ వారి స్కేళ్ళు ఇంతవఱకు అమలులోకి రాకపోవుటకు కారణమేమి? స్వతంత్ర భారతంలోనూడా ఉపాధ్యాయుడు దిక్కులేని వాడైనాడంటే అది

దేశానికే అరిష్టదాయకము. ఈ సగ్గునత్యాన్ని ప్రభుత్వం ఎంత త్వరగా గురిస్తే దేశం అంత త్వరగా బాగుపడుతుంది.

అధిక దుస్థితి వల్ల ఎందఱుడతో వ్యక్తులు దుర్మరణాలకు గురిఅవుతున్నారన్న వార్తలు వింటూంటే దేహం కంపించి పోతున్నది. ఆలాటి వ్యక్తులలో ఉపాధ్యాయులూకూడా కలరని విశేసరికే గుండె ఆగిపోతున్నది. ఈ సందిశలో ప్రకటింపబడిన 'పడిపంతులు' కథ కల్పితమైనప్పటికీ అట్టి సంఘటనలు కొన్ని రాష్ట్రములలో జరుగుచున్నట్లు ప్రతికల్లో చూస్తున్నాము. ఈలాటివి జరుగకుండ, ఉపాధ్యాయలోకంలో అసహనం, అతృప్తి, ప్రబలకుండా, చూడవలసిన బాధ్యత ప్రభుత్వంమీద ఎంతో వుండి, అన్ని విధాలా దేశాభ్యుదయానికి మూలకారకుడైన పవిత్రజీవి-ఉపాధ్యాయునివల్ల, ఆయన ఆర్థిక సమస్యలవల్ల, ప్రభుత్వం సర్వరచర్యలు తీసుకొనుట దేశకల్్యాణ కారకమని మూఱునవి.

—సంపాదకుడు.

ఆంధ్ర రాష్ట్ర ప్రారంభ విద్య

అడ్వర్టులైజుమెంటు రేట్లు

	పూర్తిపేజీ	ఆర్థపేజీ	పావుపేజీ		పూర్తిపేజీ	ఆర్థపేజీ	పావుపేజీ
1 నెలకు	10 0 0	6 0 0	4 0 0	6 నెలలకు	45 0 0	25 0 0	18 0 0
3 ,,	25 0 0	16 0 0	10 0 0	1 సం॥రకు	80 0 0	48 0 0	30 0

రామా అండ్ కో., పేలూరు.

[బ్రాంచెస్:—గాజపల్లి - గుంటూరు - తెనాలి - భీమవరం - విజయనగరం

సాయనరవిమేష సంక్రమణఫలము

ప్రజల ఆరోగ్యము సాధారణముగ బాగుండును. అర్ధికసమస్య క్షిప్తముగ నుండును. అనవసర వ్యయము, వ్యాపారనష్టము, చోరభీతి ఎక్కువగును. పన్నులు ఎక్కువగును. ధైర్యప్రమాదములు చాల యుండును. ప్రయాణములలో చాలచిక్కులు కలుగును. కాని ప్రయాణసౌకర్యములకు తంతి, తపాలా విషయములకు తృప్తికలుగును. తద్వారా రాబడి హెచ్చును. సహ్యాభివృద్ధి యుండును. వ్యవసాయక కృషికి తోడ్పాటు ఎక్కువలభించును. సిగియా నాటకసమాజములకు రాబడి వికేషించును. ఓడలకు, నావికులకు ప్రమాదములు సంభవించును. పామరజనులలోను, కార్మికులలోను ఆశాంతి ప్రబలును. బ్యాంకురాధివిషయములలో విదేశములకు సంబంధించినవి తృప్తికరముగ నుండవు. విపరీతమైన ధననష్టము నకు దారితీయును. పిన్నవయస్సువారికి మృత్యుభయమెక్కువ. కాననసభలలో మార్పులు జరుగును. మతవిషయములలోను, తోర్పువ్యవహారములను గూర్చియు హాస్యాస్పదమైన విషయములనుగరించి తీర్పులు, నిండాస్పదమైన విషయములు పెక్కులు వినవలసినవచ్చును. ఒక గొప్ప న్యాయాధిపతి గ్రంథ కర్త, మరొకర్త, రాజకీయాధికారి, నటకుడు పిర్లకు మరణభయముగలదు. నూతనపరిశోధనలలో మొదటి మూడుమాసములు ఆశాభంగముగ నుండును. తర్వాత దూరాలోచనతో ప్రభుత్వము కార్యనిర్వహణము చేయగల్గును. తరుపరి మూడుమాసములలో కొన్నిచిక్కులు పడును. యజ్ఞభీతిమాత్ర ముండును. అనంతరము దేశపరిస్థితులు దినధిరాభివృద్ధి గాంచును. ప్రభుత్వముయొక్క ఓర్పుశాంతిగుణము, అలోచనా పటిమ లోకములో ప్రకటితమగును. సాయనల గ్నాధిపతియైన శని వరుణునితో గలసి, భాగ్యమందుండుట వలనను, అగ్నాధిపతి వక్రములో నుండుటవలనను దేశపరిస్థితులు, రాష్ట్రవిషయములు మున్నగునవి సందే హములకును, చిక్కులకును అవకాశమిచ్చును. కౌశ్ఠిరుసహస్య కూడ అట్టిదే. అటునను ఇవిపరిష్కారము కాగలవు. దేశము విజయసం||లో తుది ఆరుమాసములలో ముఖ్యముగ నుండును.

మాసఫలము - మార్చి 15 నుండి ఏప్రిల్ 14 వరకు

అశ్విని భరణి కృత్తిక 1 పాదం మేషరాశి.

మీ ఆరోగ్యమును కాపాడుకొనవలెను. ఉద్యోగ వ్యాపారములలో చిక్కులు రాగలవు. తొందర వలదు. మిత్రులవలనమోసము, కాని అధికార ప్రాపకము లభించును. రావలసినసొమ్ములురావు. ప్రయాణ ములు కూడవు. కంట్రాక్టులుచేయరాదు. మార్చి నెలలోకన్న ఏప్రిల్ లో కష్టములెక్కువ.

కృత్తిక 2, 3, 4 రోహిణి, మృగశిర 1, 2 వృషభం.

ఆరోగ్యభంగము, స్థానచలనము, బాకీలుకొన్నిపోవును, మిత్రులనుండి గుర్వార్థ. మార్చి, 27 ప్రాంతముల ధనలాభము. శత్రుబాధ, వ్యాపారనష్టము. ఏప్రిల్ లోగల్గును. ఏప్రిల్ రెండవవారములో ఉద్యోగములో చిక్కులు. కార్యవిఘ్నములు. గృహచిక్కులు. తమకు లోకువగువారే తమమాటవినరు.

మృగశిర 3, 4, ఆర్ద్ర, పునర్వసు 1, 2, 3 పా. మిథునం,

ఆరోగ్యమును జాగ్రత్తగా ముచుకొనవలెను. మార్చి 3వ వారములో కలహములో వ్యక్తహార చిక్కులు, నష్టములు కలుగును. 4 వ వారములో వ్యాపారలాభము. ఏప్రిల్ మొదటివారములో నూతన మార్పులు. రెండవవారములో సంతాన కళత్రములకు సౌఖ్యముతక్కువ. స్థిరాస్తి సంబంధమైన ఏర్పాట్లు చేయుదురు, అధికారప్రాపకము.

పునర్వసు 4, పుష్యమి, ఆశ్లేష. కర్కాటకం

మార్చి 3, 4 వారములలో ధనవ్యయము, వ్యవహారజయప్రయాణములు. కంట్రాక్టులు వగైరాలు అనుకూలము. ఏప్రిల్ 1, 2 వారములలో ఉద్యోగాదులలో అనుకూలత లుండునట్లు కనుపించును. కాని కొన్ని ఇబ్బందులు గావచ్చును. స్థానచలనము కలుగును. అర్ధికచిక్కులు, గృహసౌఖ్యము తక్కువ.

మఖ, పుబ్బ, ఉత్తర 1పా. సింహం

దూరప్రయాణములు, దావాలలో విజయము. రావలసిన బాకీలు వసూలగును. వ్యాపారకార్యము లకు అనుకూలము. మార్చి 4వ వారములో లోగడెచిక్కులను గడచిగట్టెక్కుదురు. యంత్రాది వ్యాపార

లాభములకు ఏప్రిల్ మొదటివారంలాభం. రెండవవారం విద్య. ఆరోగ్యవిషయములలో శ్రద్ధావహము లేనిచో శిష్యులకు లోనగుదురు.

ఉత్తర 2, 3, 4, మాస్త, చిత్త 1, 2పా, కన్య.

మార్చి 3వ వారములో చిత్తులు, సంతానములో అనారోగ్యము, ధననష్టము. 4వ వారములో వ్యాపారలాభము. ఏప్రిల్ మొదటివారము ఉద్యోగములో నూర్పులు. ధననష్టము, రెండవవారములో కళాశ్రమనారోగ్యము. అనవసర కలహములు, మనస్సునకు హానియగుచుండును. ఇతరులవలన రావలసిన సొమ్ములు కొన్నికచ్చును. వారసత్వపు అస్తిలాభము.

చిత్త, 3, 4, స్వాతి, విశాఖ 1, 2, 3 తుల

మార్చి నెలలో వ్యాపారలాభము, జాయింటుకు అనుకూలము విద్య వృత్తాలలో కొన్ని ప్రతి బంధకములు కలుగును. ఏప్రిల్ 1వ వారములో నూతనమార్పులు, అధికారప్రాప్తి, రెండవవారములో నలుగుడు, కలహములు సంతానమునకు చిత్తులు, ఉద్యోగములో చిత్తులు రావచ్చును. ఇతరులతో విరోధములు ఏర్పడును. కాని కష్టములుకొలగను.

విశాఖ ౪, అనూరాధ, జ్యేష్ఠ, వృశ్చికం

ఆరోగ్యము బాగుండును. కార్యములయందు తొందరలేనిచో విశేషలాభము సాకర్ణతో విరోధము. ప్రయాణములలో విఘ్నములు. మార్చి 3వ వారములో మార్పులు కలుపు. 4వ వారములో గృహ లాభము, ధనలాభము. ఏప్రిల్ మొదటివారములో నూతన ప్యాపారమునకు, ఉద్యోగలాభమునకు మంచిది. రెండవవారములో జాయింటువ్యాపారములో గాని దావాలలో గాని విజయము, లాభము చేకూరును. శ్రీ సౌఖ్యము తక్కువ.

మూల, పూర్వాషాఢ, ఉత్తరాషాఢ 1 పా, ధనుస్సు

మార్చి నెలలో శత్రుత్వ, మంచి ఆలోచన, ఉత్సాహముగనుండును. పుత్రులవలన సౌఖ్యము. ప్రయాణములు, ఏప్రిల్ లో నూతనయత్నములు, కొత్తవారితో స్నేహము, ధనవ్యయము. అధికారవర్తనతో లాభము, అనవసర తర్కములు, మిత్రులవలన మోసము, మనస్సునకు ఆఠాంతి. వ్యాపారిషయములలో నష్టం.

ఉత్తరాషాఢ 2, 3, 4 శ్రవణం ధనిష్ఠ 1, 2 పా, మకరం

గృహవిషయములు ఎక్కువగా నాశింపవచ్చును. శుభకార్యములు చేయుదురు. నూతన మార్పులకు మార్చి నెల చాల అనుకూలము. ఇతరులవలన లాభము సౌఖ్యములో వచ్చును. ఏప్రిల్ లో తొందరవలన కొన్ని చిత్తులు, శ్రీ సౌఖ్యము తక్కువ. ధనవ్యయము. స్థిరాస్తి సంబంధించి పేదలు, మిత్రమోసము.

ధనిష్ఠ 3, 4, 5 శతభిషం, పూర్వాభాద్ర 1, 2, 3 పా, కుంభం

మార్చి నెలలో ప్రయాణములకు అనుకూలము, బంధు సమాగమము, విద్యాకాశల్యము. ఏప్రిల్ లో భూములు మొగ్గ మరమ్మత్తులు, మార్పులు చేయుటకు వీలైనకాలము. ఇతరులవలన రావలసిన సొమ్ములు కొంత ప్రయాసమునూడ రెండవవారములో లాభించును. మిత్ర సందేశములు జాప్తి, అమితము నిదానము మీద మీకు కార్యజనుముగలను.

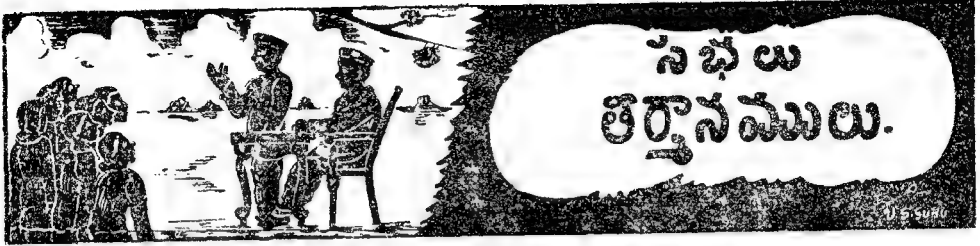
పూర్వాభాద్ర 4, ఉత్తరాభాద్ర, రేవతి, మీనం

ఆర్థికసమస్య మిమ్ముల నెక్కువగా బాధించును. క్రయ విక్రయములు చేయుదురు. మార్చి 23 ప్రాంతములో ధనలాభము గలదు. ఏప్రిల్ లో చిత్తులను అన్నిటిని క్రమముగా తొలగించుకోగలరు. ఉద్యోగవ్యాపారములకు అనుకూలము. మిత్రులు మోసగింపజూతురుగాని మీ బుద్ధిలముచే తప్పించుకో గలరు. శుభము తక్కువ. ప్రయాణలాభం.

యీ మాసఫలములు మీ జాతకములనుబట్టి మారవచ్చును.

లక్కావర్పుల సర్వయ్య,

బోలిమ్మలు, అగ్రహారం, ఏలూరు.



రావివలస :

ది 21-2-53 తేదీని పార్వతీపురం తాలూకా, రావివలస సెంటరు సమావేశము శ్రీ సీనియరు డి॥ ఇనస్పెక్టరు శ్రీ ఆదిభట్ల శ్రీకంఠారావు శాస్త్రి, B. A. B. Ed గారి అధ్యక్షతన, శ్రీ జూనియరు డి. ఇ. శ్రీ పాకల వెంకట సూర్యనారాయణగారి ఉపాధ్యక్షతన, జరుపబడినది.

నేటి సివిల్స్ ఫారమును ఆధారముగా తేసికొని సమాజములో గల పాదని ధర్మములు, భావి పాదములు ఉపాధ్యాయుల శిక్షణపై ఆధారపడి యుండుటచే ఉపాధ్యాయుని నేపాధర్మములు, ద్రోణుడు, చాణక్యుడు, దాదాజీ ఖాండిదేవ్ మొదలగు గురుకుటుంబమునకు చెందిన యుపాధ్యాయులు మున్నందు యెట్టి శుభముల నందింప గలుగునదియు, ఉపాధ్యాయులపట్ల ప్రభుత్వము చూపదగు సహాయ సంపదను గూర్చి, శ్రీ సీనియరు డిప్యూటీ యిన్స్పెక్టరువారు ఒక గంటకాలము విపులముగా ఉపన్యసించిన పిమ్మట కార్యదర్శి వందనములతో సమావేశము ముగింపబడినది.

జి. వి. అప్పారావు, శ్రైకటరీ.

టి. ఎ. రావివలస, ది 21-2-53.

గన్నవరము :

ది 3-2-53 తేదీన శ్రీ కృష్ణజిల్లా - గన్నవరం తాలూకా - బోర్డు ప్రాథమిక ఉపాధ్యాయ సంఘసభకు అధ్యక్షునిగా శ్రీ పటాల సూర్యనారాయణగారిని, శక్రటరీగా శ్రీ వేదాంతము శ్రీనివాసాచార్యులుగారిని, మరియు ఆర్గనైజింగు కమిటీ సభ్యులను యెన్నుకొనడ మైనది.

వి. శ్రీనివాసాచార్యులు, కన్వీనర్.

ఆంధ్రా ఎలిమెంటరీస్కూలు టీచర్సు ఫెడరేషన్ అమలాపురం

ది 14-2-1953 తేదీ శనివారం రాత్రి 8-0 గంటలకు అమలాపురం టవున్ మునిసిపల్ గరల్సు స్కూలు భవనమునందు రాష్ట్ర ఫెడరేషన్ ప్రజెంటు శ్రీ చెన్నుపాటి లక్ష్మయ్యగారి అధ్యక్షతన వర్కింగు కమిటీ సమావేశము జరుపబడి, అమలాపురం తాత్కాలిక కమిటీ వారసుండి ఎక్కుంటున్న నివేదికలు తీసికొనబడినవి.

ది 15-2-53 తేదీ ఆదివారం ఉదయం 8-0 గంటలకు తాలూకా కమిటీ ఎన్నికలు ప్రకాశముగా జరుపబడి ఈ క్రిందివారు పోటీలేకుండా తాలూకా డెలిగేట్లుచే ఏకగ్రీవముగా ఎన్నుకొనబడినారు.

ప్రజెంటు:—శ్రీ దువ్వూరి బాసకిరామ సోమయాజులుగారు

వైస్ ప్రెసిడెంటు:—శ్రీ పడాల దుర్గారావుగారు

కార్యదర్శి:—శ్రీ కడలి గంగిశెట్టిగారు

సహాయకార్యదర్శి:—శ్రీ చిక్కం నాగేశ్వరరావుగారు

కోశాధికారి:—శ్రీ జి. వి. ఎస్. ప్రకాశశర్మగారు

ఈ క్రొత్త కమిటీవారికి మధ్యాహ్నం 12 గంటలకు పాతకమిటీవారు గూడెం రికార్డు స్వాధీన పర్చడమైనది.

మధ్యాహ్నం 2 గంటలకు సమావేశసభ శ్రీ పి. రామచంద్రగారు (M. A) ప్రిన్సిపాల్ అమలా పురము వారి అధ్యక్షతన జరుపబడినది. సభకు 500 మంది ఉపాధ్యాయులు హాజరైరి. శ్రీ కె. రామభద్ర

రావుగారు B. A. B. Ed పాఠ్యాధ్యక్షులు, పేరూరు. శ్రీ సి. వి. రామశోకరావుగారు టీచరు, విక్రమ్‌పూరు. శ్రీ కృష్ణమూర్తిగారు ఆహ్వాన సభాధ్యక్షులును ఆమలాపురము నివాసి బ్రేక్ మన్ గారు ఉపాధ్యాయులయొక్క కష్టజీవితమును గురించి విమలముగా ఉపన్యసించి సభజనప్రదముగా రిగతాలకు ముగింపబడినది. వందన సమర్పణము.

“జనగణమన”

నేకునూరు,

ది 16--2--1953.

ఇట్లు

గోసాల జగన్నాథరావు, మాజీకోశాధికారి

ఆమలాపురం తాలూకా టీచర్స్ థెడరేషను.

పల్నాడుతాలూకా ప్రాథమికోపాధ్యాయ కన్వెన్షన్

సమావేశం

నూతన కార్యవర్గపు ఎన్నికలు

ఈ నెల 22 వ తేదీన గురజాలలో శ్రీ. పి. పీటరుగారి అధ్యక్షతన వంద తాలూకా ప్రా. ఉ. కన్వెన్షన్ సమావేశం జరిగింది. తాలూకాలోని అన్ని పెంటల్ల నుండి కన్వెన్షన్లకు హాజరయ్యారు. ప్రారంభ సంతకం శ్రీ. యస్. కేవయ్యగారి తుమ్మరుగోడు బోర్డు ప్రెయ్యరు ఎలిమెంటరీ స్కూలు టీచరు, శ్రీ సోట్ల శ్రీరాములుగారిని గూర్చి వ్రాసిన హరికథలోని పద్యభాగాలను శ్రావ్యంగా చదివారు. తరువాత తాలూకా నూతన కార్యవర్గ ఎన్నికలు జరిగాయి. శ్రీ ఆర్. వరసింహారావుగారు అధ్యక్షులుగాను, శ్రీ కె. సీతారామయ్యగారు ఉపాధ్యక్షులుగాను, శ్రీ ఆర్. రామేశ్వరరావుగారు కార్యదర్శిగాను, శ్రీ జి. శ్రీహరిరావుగారు సహాయకార్యదర్శిగాను, మరి కి మంది సభ్యులుగాను, ఎన్నికయ్యారు. ముగింపుకు ప్రత్యేకంగా సీటు యివ్వబడింది. ఉపాధ్యాయసమన్వయపై రాయబారాలు, పట్టెగాలు వెన్నుపని ఏడుగురితో కూడిన ఒక ఉపసంఘాన్ని ఎన్నుకొన్నారు. ఈ ఉపసంఘ సభారు “అనివార్య ప్రాన్స్ ఫర్లు, అక్టోగ్ టీచర్ల గ్రాంట్యూటీ” మున్నగు సమస్యలపై మార్చి నెల 21 వ తేదీన రాష్ట్ర, జిల్లా సంఘాధిపతీలతో గుంటూరు D. E. O; A. E. L చర్చి అధికారులు, జిల్లాబోర్డు ప్రెసిడెంటుగార్ల దగ్గరకు రాయబారం వెళ్ళుటకు తీర్మానించారు. తాలూకాలో ఉపాధ్యాయసభ్యత్వం చురుకుగా చేర్పించబడుతుంది. ఫిబ్రవరి నెలాఖరుకు చేరిన సభ్యత్వం 210 వుంది (నూటికి 50 మంది).

దాచేపల్లి,

26-2-53.

ఆర్. రామేశ్వరరావు,

పల్నాడు తాలూకా ప్రా. ఉ. సంఘకార్యదర్శి.

పాలనలస ఆమిటి :

ది 21--2--53 తేదీని సాధారణ ద్వితీయ ఉపాధ్యాయ కేంద్రసంఘసమావేశము(Center class) జరుపబడెను. కార్యక్రమము యథావిధిగా జరిగెను. పిమ్మట యీ కేంద్రమునకు కోశాధిపతిగా మండ గ్రామ పాఠశాల టీచరు మానేజరు శ్రీ మేడిద వెంకట్రావుగారిని సభ్యులు ఏకగ్రీవముగా ఎన్నుకొనిరి. యీ దినముననే సాయంకాలము సుమారు ౧౦ 4 లకు యీ గ్రామస్థుల ద్రవ్యసహాయముతో యీ గ్రామపాఠశాల తరపున వాతీ, రింగ్ టెన్నిసుకోర్టులు తెరువబడెను. మా పాఠశాలయొడ గ్రామీణులు చూపిన ఆదరాభిమానములకు మా కృతజ్ఞతాభి వందనములను యీ పత్రికారత్నముద్వారా సమర్పించు కొనుచున్నాము.

ఇట్లు.

పట్నాయకుని వరసింహులు, Tr. మానేజరు శక్రకటకీ

T. A. పార్వతీపురం యేజన్సిరేంజి.

వేదమును చున్నది - ప్రజలను త్వరపరుచు.

ఉపనిషత్సారము

గ్రంథకర్త: శ్రీ నిర్వికల్పానందస్వామి.

నీరు యోగవాసిష్ఠము - భగవద్గీత - భారతీయ తత్వశాస్త్రము - ప్రపంచ మతములు - మున్నగు గ్రంథములను రచించియున్నాడు.

భారతీయ సంస్కృతికి ఖండభూతాంతరముల యందు ముశస్సుచు గూర్చిన వీ ఉపనిషత్తులు. మోక్షకుముల్లర్, స్కా పెన్ హూర్ మున్నగు పాశ్చాత్య పండితులచే విరివిగ ప్రశంసించబడినవి.

హిందూమతమునకు మూలాభూతమగు ప్రస్థాన త్రయమంతర్గతమగు దశోపనిషత్తుల అనువాదము ఈ గ్రంథము.

తత్వమును గ్రహింపగోరువారికిని, ఆత్మసంస్కృతిని బరీక్షింపగోరు వారికిని, మనశ్శాంతిని బొంద గోరువారికిని, ఇదిముఖ్యపఠనీయ గ్రంథము.

భారతీయ సంస్కృతికిని, పర్యవసనకును, ఇరో భూషణములగునవి ఉపనిషత్తులు.

సంస్కృత భాషాజ్ఞానమంతగా లేనివారందరికిని అందుబాటులో నుండునటుల మహాత్తర భావములు సరిళభాషలో వ్రాయబడినవి.

ఇందు ఈశ, కేన, కఠ, ప్రశ్న, ముండక, మాండూక్య, ఐతరేయ, తైత్తిరీయములు కలవు. కాండోగ్య బృహదారణ్యకము లందలి ముఖ్య ప్రకరణములు కలవు.

ఇట్లు,

రామా అండ్ కో.,

ఏలూరు, ప.గో. జిల్లా.

కుష్టు - బొలి

సెగ, సవాయి, మేహపొడ, చర్మ
వ్యాధులు, స్త్రీల ఋతుదోషములు,
చంటిబిడ్డల అనాస మొ॥వ్యాధులకు

గ్యా రం టీ చి కి త్న

వ్యాధి పరీక్షనిమిత్తము మావద్దకు రానవస
రములేదు. వ్యాధి లక్షణములను విపులముగా
ప్రాసిపంపుచో వ్యాధి నిర్ధారణచేసి అనుకూల
మైన మందులు వి. పి. గా పంపబడును. ఎట్టి
మొండిత్రణములనైననూ, ఎంతకాలమునుండి
యాన్నవైనను అతినిపుణులతోరుదర్శబడును.
వివరములకు ప్రాయము.

[1953 వ సం॥ కేలండర్ కావలసినయెడల
ఒక అణా పోస్టుబిళ్లలు పంపవలెను.]

కేటలాగ్ ఉచితము.

అన్నిచోట్లను ఏజంట్లు కావలెను.

సరసమైన కమీషను యివ్వబడును.

టి. వి. రెడ్డి & కో (రిజిస్టర్డ్)

H.O. గోపాలపురం, తూర్పు గోదావరిజిల్లా
(వయా) తణుకు.

విజయవత్సర

ఫలితాంశములు

గ్రంథకర్త : ప్రొఫెసర్ కె. యన్. స్వామి
వెల : రు. 0-8-0.

ప్రపంచములోని వేర్వేరు దేశాల భవితవ్యాన్ని
గ్రహచారశీత్యా అవి ఎదుర్కొనగల పరిస్థితులు
గ్రహగతులు ఏవిధంగా పరిణమించేవి ఇందు వివరించ
బడినవి.

వలయువారు : రామా అండ్ కో.,

ఏలూరు, ప. గో. జిల్లా.

ప్రాంచీలు :- రాజమండ్రి, భీమవరం, విజయనగరం,
తెనాలి, గుంటూరు.

శ్రీ మోక్షగుండ రామాయణము

యక్షగానము (హరికథ)

(అరు కాండలుగల సంపూర్ణ రామాయణము)

శ్రీ కాళ్యాణి నారాయణ సత్సవి విరచితము

ఈ గ్రంథమింత స్వల్పకాలముననే తొమ్మిది ముద్రణములు వేయబడి వేలప్రతులు అమ్మబడియుండుటే దీని ప్రాశస్త్యమునకు నిదర్శనము. పద్యములు, పాటలు, కీర్తనలు, మట్లు, తోహారలు అతి మనోహరములు. ప్రతివారును చదివి ఆనందింపదగినది. హరిభక్తులగు స్త్రీ, పురుషులకు మిగుల ఉపయోగము.

క్యాలికోబైండు వెల రు. 3—8—0

అష్టాదశ పురాణసారము

(18 పురాణములు నాలు భాగములలో ముద్రించబడినవి)

శ్రీ వేమూరి జగన్నాథశర్మ విరచితము

ఇహపర సాధనకు 18 పురాణముల విశేషములను ప్రతివ్యక్తియు తెలుసుకొనుట ఎంత ముఖ్యఅవసరమో అందరికిని తెలిసినవిషయమే. అట్టి పురాణములు సంస్కృతభాషయందుండుటచేత అందరును చదివి ఆనందించుటకు వీలు కలుగుట లేదు. ఆ కొరతను తీర్చుటకు మేము పురాణముల నన్నిటిని సంగ్రహముగా నెన్నడు కని విని యెరుగని కథలను సులభశైలిని రస ముప్పటిల్లునట్లు ఆబాలగోపాలము చదివి యానందించునట్లు వ్రాయించి ప్రచురించియున్నాము. కొద్ది కాలమునకే అనేకవేల ప్రతులు అమ్మబడియున్నవి.

విడిప్రతి 1కి సాదాబైండు వెల రు. 1—8—0

4 భాగములుకలిసిన క్యాలికోబైండు వెల రు. 6—8—0

ప్రకాశకులు :

రామా అండ్ కో., (H. O.) ఏలూరు.

ప్రాంచీలు : గుంటూరు - రాజమండ్రి - భీమవరం - తెనాలి - విజయనగరము.

శ్రీమదాంధ్ర మహాభారతము

(పద్యకావ్యము - కవిత్రయ ప్రణీతము)

పండిత పరిశోధితము	(క్యాలికోబైండు)
పూర్తి ప్రతి 3 సంపుటములలో ...	26—0—0
„ 7 సంపుటములలో ...	28—0—0
విడి సంపుటము 1 కి ...	4—0—0

శ్రీమదాంధ్ర మహాభాగవతము

(పద్యకావ్యము - పోతనామాత్య ప్రణీతము)

పండిత పరిశోధితము	(క్యాలికోబైండు)
సంపూర్ణప్రతి—ఒకే సంపుటము ...	12—0—0
„ —రెండు సంపుటములు ...	14—0—0
„ —మూడు సంపుటములు ...	16—0—0
భర్తృహరి సుభాషితము (క్యాలికో బైండు)	4—0—0
శ్రీకృష్ణ కర్ణామృతము (క్యాలికో బైండు)	3—0—0
శ్రీరామ కర్ణామృతము (క్యాలికో బైండు)	2—8—0

శ్రీమద్భగవద్గీత (పండిత పరిశోధితము)

ఆంధ్ర తాత్పర్యసహితము క్యాలికోబైండు ...	2—0—0
„ రేపరు బైండు ...	1—8—0
„ మూలం రేపరు ...	0—6—0
ఆంధ్ర వచనము చిన్నపైజు ...	0—8—0
భాస్కర రామాయణము - పద్యకావ్యం (అచ్చులో నున్నది)	

ప్రకాశకులు :

రామా అండ్ కో., (H. O.) ఏలూరు.

క్రాంతిలు : గుంటూరు - రాజమండ్రి - భీమవరము - తెనాలి - విజయనగరము